



**Institutt for helse og samfunn, Universitetet i Oslo**

## **CHARM**

(Forskningscenter for habiliterings- og rehabiliteringstjenester)

### **INVITASJON TIL DOKTORGRADSKURS**

#### **«Komplekse intervensjoner i rehabiliteringsforskning»**

CHARM inviterer med dette til påmelding på doktorgradskurset **«Komplekse intervensjoner i rehabiliteringsforskning»**, som avholdes den 10.-12. Juni, 2015. Kursets primære målgruppe er doktorgradsstudenter som er involvert i forskning innen rehabilitering og rehabiliteringstjenester. Prioritet vil gis til CHARMs egne doktorgradsstudenter, til doktorgradsstudenter ansatt i CHARMs partnerinstitusjoner, til andre doktorgradsstudenter ved Universitetet i Oslo og til doktorgradsstudenter i CHARMs øvrige forskernettverk. Kurset vil også kunne være aktuelt for forskere med interesse for temaet. Deltagelse er begrenset til 20.

Påmeldingsfrist er **11.mai 2015**.

Deltagerne må selv ordne med og dekke reise og opphold.

For spørsmål, kontakt: [grace.engen@medisin.uio.no](mailto:grace.engen@medisin.uio.no)

Vennlig hilsen,

*Marit Kirkevold*

Senterleder, CHARM





# Universitetet i Oslo - Institutt for helse og samfunn

## CHARM

(Forskningscenter for habiliterings- og rehabiliteringstjenester)

### Komplekse intervensjoner i rehabiliteringsforskning

#### PhD-kurs

Datoer: 10.-12. Juni, 2015

Sted: [Frederik Holsts Hus](#), Kirkeveien 166, Oslo

Rom: 223

Kursansvar: Marit Kirkevold ([marit.kirkevold@medisin.uio.no](mailto:marit.kirkevold@medisin.uio.no))

#### Mål:

Etter endt kurs skal stipendiaten kunne:

1. Identifisere og drøfte viktige problemstillinger knyttet til utforming og utprøving av komplekse intervensjoner innenfor en rehabiliteringskontekst
2. Kjenne til sentrale metoder for utforming og utprøving av komplekse intervensjoner
3. Identifisere viktige metodologiske problemstillinger i utforming, utprøving og evaluering av komplekse intervensjoner
4. Kunne drøfte egen studie (der det er relevant) i lys av problemstillingene og metodene som er belyst i kursets forelesninger og litteratur

#### Program:

<b>Day 1</b>	<b>Developing, testing and evaluating complex interventions</b>
--------------	---

09.00-09.15. Welcome

09.15-10.15. **Knowledge for Healthcare Practice. Why focus on complex interventions in the rehabilitation field?**

**Ingalill Rahm Hallberg**, Senior Professor in Health Care Science, Chair of the Pufendorf Institute of Advanced Studies. Fellow of the European Academy of Nursing Science (FEANS), Fellow of the American Academy of Nursing (FAAN). She is the coeditor of the recent book "Complex Interventions in Health. An Overview of Research Methods."

10.15-10.30 Coffee

10.30-11.30. **The MRC Complex Interventions Framework. What are general issues to consider when planning complex intervention research?**

**Professor David Richards**, National Institute of Health Research Senior Investigator, President of the European Academy of Nursing Science and chair of the REFLECTION Research Network Programme.

11.30-12.00 Discussion

12.00-12.30 Lunch

❖ **Eksempler på studier med komplekse intervensjoner i rehabilitering**

12.30-13.30 **Anvendelse av The Medical Research Council's framework for å utvikle og utprøve den komplekse intervensjonen: "Psychosocial wellbeing following stroke"**

**Marit Kirkevold**, Professor og Avdelingsleder, Avdeling for Sykepleievitenskap og Leder i CHARM

13.45-14.45 **Tidlig rehabilitering etter total knee artroplastikk - en randomisert kontrollert studie. Utfordringer og løsninger når en gjennomfører komplekse intervensjoner**

**Vigdis Bruun Olsen**, PhD., Avdeling for Helsefag, Institutt for helse og samfunn

14.45-15.00 Kaffe

15.00-17.00. **Mulighet for fremlegg og diskusjon av egne studier** -- Deltagerne.

(Det er utarbeidet instruksjon for utforming av abstrakt og presentasjon – se eget vedlegg)

<b>Dag 2</b>	<b>Utfordringer i utforming, utprøving og evaluering av komplekse intervensjoner</b>
--------------	--

09.15-11.00 Gruppearbeid (analyse/diskusjon av konkrete studier)

11.15-12.00 Diskusjon: Hva er viktige utfordringer i forskning som omfatter komplekse intervensjoner?

12.00-12.30 Lunsj



12.30-13.30 **Utfordringer knyttet til utforming, utprøving og evaluering av komplekse intervensjoner – eksempler fra ergoterapi**

**Unni Sveen**, Professor i ergoterapi ved Høgskolen I Oslo og Akershus, og med i CHARM.

13.45-14.45 **«Intervention mapping» egnet verktøy for utvikling og evaluering av komplekse intervensjoner?**

Utvikling og utprøving av intervensjon for å redusere og mestre fatigue etter hjerneslag.

**Birgitte Blicher Pedersen**, PhD student, Institut for folkesundhed, Aarhus Universitet.

14.45-15.00 Diskusjon

15.00-17.00 **Mixed methods som tilnærming i studier av komplekse intervensjoner – muligheter og utfordringer.**

**May Asebø Hauken**, Forsker, Senter for krisepsykologi, Bergen

<b>Dag 3</b>	<b>Metodiske utfordringer og tilnærming i gjennomføring og evaluering av komplekse intervensjoner</b>
--------------	---

09.15-11.00 **Mulighet for fremlegg og diskusjon av egne studier**

11.15-12.00 **Kan ICF være til hjelp for å identifisere og klassifisere komplekse intervensjoner i rehabiliteringstjenestene?**

**Cecilie Røe**, Professor i fysikalsk medisin UiO og Styringsgruppeleder i CHARM

12.00-12.45 Lunsj

12.45-13.30 **Metodiske utfordringer ved målinger av pårørendes erfaringer etter alvorlig traumatisk hjerneskalde.**

**Unn Sollid Manskow**, Stipendiat. UiT, Norges Arktiske Universitet.

13.30-14.30 **Mulighet for fremlegg og diskusjon av egne studier**

14.30-15.00 Plenumsdiskusjon: Hvordan håndtere de viktigste utfordringene i forskning som omfatter komplekse intervensjoner

15.00-15.30 Oppgave og evt. forberedelse til /workshop.

Kursevaluering



## **Hjemmeoppgave og oppfølgingsworkshop**

Det vil gis mulighet for å skrive en hjemmeeksamen i tilknytning til phd-kurset. Oppgaven vil bestå i å skrive et paper (3500 ord) hvor en relevant problemstilling knyttet til eget forskningsarbeid drøftes i lys av kursets forelesninger, diskusjoner og pensum. Oppgaven bedømmes til bestått/ikke bestått.

I forbindelse med [CHARMs internasjonale seminar](#) den 10. og 11. november, vil det videre holdes en 1 dags oppfølgingsworkshop og deltagerne vil få anledning til å melde seg på seminaret og kan søke om å få legge frem poster i tilknytning til eget arbeid.

## **Studiepoeng**

Studiepoengberegning er til behandling i Medisinsk fakultet, Universitetet i Oslo og blir annonsert så snart det er avklart.

## **Litteratur**

### ▪ **Bøker**

Richards, D.; Hallberg I.R. (2015). **Complex Interventions in Health. An Overview of Research Methods.** Routledge.

Creswell JW., Clark VLP. (2011). **Designing and conducting mixed methods research.** Thousand Oaks, CA: Sage.

### ▪ **Artikler**

Anke A, Andelic N, Skandsen T, Knoph R, Ader T, Manskow U, Sigurdardottir S, Røe C: Functional recovery and life satisfaction in the first year after severe traumatic brain injury: A prospective multicenter study of a Norwegian national cohort. *J Head Trauma Rehab* 2014 Jul 16 (E-pub ahead of print).

Bond L, Craig P, Egan M, Skivington K, Thomson H. Evaluating complex interventions. Health improvement programmes: really too complex to evaluate? *BMJ*. 2010 Mar 10;340:c1332. doi: 10.1136/bmj.c1332.

Brendryen H, Johansen A, Nesvåg S, Kok G, Duckert F. Constructing a Theory- and Evidence-Based Treatment Rationale for Complex eHealth Interventions: Development of an Online Alcohol Intervention Using an Intervention Mapping Approach. *JMIR Res Protoc*. 2013 Jan 23;2(1):e6. doi: 10.2196/resprot.2371.

Bronken BA, Kirkevold M, Martinsen R, Kvigne K. The aphasic storyteller: coconstructing stories to promote psychosocial well-being after stroke. *Qual Health Res*. 2012 Oct;22(10):1303-16. doi: 10.1177/1049732312450366. Epub 2012 Jul 11.



Bruun-Olsen V, Heiberg KE, Wahl AK, Mengshoel AM: The immediate and long term effects of a walking-skill program compared to usual physiotherapy care in patients who have undergone total knee arthroplasty (TKA): A randomized controlled trial. *Disabil Rehabil* 2013, 2013;35(23):2008-15. doi: 10.3109/09638288.2013.770084. Epub 2013 Apr 25.

Bruun-Olsen V, Wahl AK, Heggen KM, Heiberg KE, Mengshoel AM: On the inside of a walking skill program for patients who have undergone total hip or knee arthroplasty. A qualitative study. Submitted to *European Journal of Physiotherapy*, March 2015.

Craig P, Dieppe P, MacIntyre S, Michie S, Nazareth I, Petticrew M: Developing and evaluating complex interventions: the new Medical Research Council guidance. *BMJ* 2008, 337: a1655, doi:10.1135/bmj.a1655.

Craig P, Dieppe P, Macintyre S, Michie S, Nazareth I, Petticrew M. Developing and evaluating complex interventions: the new Medical Research Council guidance. *Int J Nurs Stud*. 2013 May;50(5):587-92. doi: 10.1016/j.ijnurstu.2012.09.010. Epub 2012 Nov 15. No abstract available.

Craig P, Petticrew M. Developing and evaluating complex interventions: reflections on the 2008 MRC guidance. *Int J Nurs Stud*. 2013 May;50(5):585-7. doi: 10.1016/j.ijnurstu.2012.09.009. Epub 2012 Nov 16.

Hauken, M. Aa., Larsen, T.M.B., Holsen, I. (2013), Meeting Reality: Young Adult Cancer Survivors' Experiences of Re-entering Everyday Life after Cancer Treatment. *Cancer Nursing* 36(5), 17-26. (Special issue in pediatric oncology)

Hauken, M. Aa., Holsen, I., Fismen, E., Larsen, T.M.B. (2014): Participating in Life Again: A Mixed-Method Study on a Goal-Orientated Rehabilitation Program for Young Adult Cancer Survivors. *Cancer Nursing* 37(4), 48-59.

Hauken, M. Aa., Holsen, I., Fismen, E., Larsen, T.M.B. (2014): Working towards a Good Life as a Cancer Survivor: A Longitudinal study on Positive Health Outcomes of a Rehabilitation Program for Young Adult Cancer Survivors. *Cancer Nursing* 37(4). Published online ahead of print: doi: 10.1097/NCC.000000000000138.

Kirkevold M, Martinsen R, Bronken BA, Kvigne K. Promoting psychosocial wellbeing following stroke using narratives and guided self-determination: a feasibility study. *BMC Psychol*. 2014 Feb 3;2(1):4. doi: 10.1186/2050-7283-2-4. eCollection 2014.

Kok G, Bartholomew LK, Parcel GS, Gottlieb NH, Fernández ME. Finding theory- and evidence-based alternatives to fear appeals: Intervention Mapping. *Int J Psychol*. 2014 Apr;49(2):98-107. doi: 10.1002/ijop.12001. Epub 2013 Oct 2.



*Det tas forbehold om endringer.*



Abstrakter for presentasjon på doktorgradskurset  
“Komplekse intervensjoner i rehabiliteringsforskning”

10.-12. Juni 2015

Hver deltager forventes å sende inn et abstrakt for en 5-minutters power point presentasjon på PhD kurset:

- Deadline for innsendelse av abstraktet er **May 11, 2015**.
- Abstraktet sendes som en Word fil på e-mail til: [grace.engen@medisin.uio.no](mailto:grace.engen@medisin.uio.no)
- Bruk Times New Roman, størrelse 12, linjeavstand en, maximum 300 ord. (Se under for model for abstraktet)
- Abstraktet kan skrives på engelsk eller norsk

Abstraktet\* må merkes **CHARM PhD kurs 2015** etterfulgt av:

**Title of the abstract in bold**

A.B. Author<sup>a</sup>, C. Author<sup>b</sup>, D.E. Author<sup>a</sup>

*<sup>a</sup>Affiliation, City, Country, <sup>b</sup>Affiliation, City, Country*

**Background:**

**Aims:**

**Methods:**

**Results:**

**Conclusions:**

\*The length of the abstract should be 300 words or less (excluding title, author names & affiliations).

