

Til:

MED HELSAM Institutt for helse og samfunn

Dato: 16.04.2019

Saksnr...: 2019/4375 LIVFI

Vedrørende ønske om revidering av Interdisiplinær helseforskning og International Community Health

Det vises til notat fra instituttledelsen ved HELSAM av 29.03.2019 vedrørende revidering av masterprogrammene i Interdisiplinær helseforskning og International Community Health. I sitt notat ber HELSAM om at de nye obligatoriske emnene i de to masterprogrammene etableres og om en generell bekreftelse på at de kan gå videre i arbeidet med omlegging av programmene. De anmoder også fakultetet om en nærmere diskusjon av ressursinnsatsen i programmene.

Fakultetet vil med dette reise spørsmål ved noen aspekter ved revideringen som vi vil be instituttledelsen gi en vurdering av før søknaden ferdigbehandles:

1) Ressursinnsatsen

Instituttet fremhever i sitt notat at et vesentlig formål med omleggingen av studieprogrammene var tilpasning til den økonomiske rammen som instituttet får. Det er uklart hvorvidt denne målsetningen kan forventes å nås gjennom endringene som foreslås. Instituttet påpeker også selv denne uklarheten: «Om målsettingen om at «dimensjoneringen i ... struktur ... skal være tilpasset den økonomiske ramme som instituttet har for mastergradsprogrammene» er nådd, kan derfor diskuteres». Av notatet fremgår at «ressursbruken per student ved gjennomført 120-poengs studieprogram er om lag 15% høyere ved disse to programmene enn ved HELEDs to programmer (eu-HEM og HEPMA), men vesentlig lavere enn ved AGS».

Søknaden gir imidlertid ingen vurdering av ressursbruken målt opp mot ressursinnsatsen i de opprinnelige programmene. Fakultetet vil anmode instituttet om å gjøre en slik vurdering slik at det blir enklere å ta stilling til hvorvidt endringene faktisk bidrar til den ønskede ressursbesparingen. Det skal også bemerkes at Advanced module in Qualitative methods og Fordypning i kvalitativ metode mangler i oversendelsebrevet, tabell 3. Selv om studentene kan velge mellom disse modulene avhengig av masteroppgave, vil instituttet måtte tilby begge varianter. Det er derfor grunn til å spørre om ressursbruken blir enda større enn det som fremkommer av instituttets oversikt.

I instituttledelsens notat står det at «nærmere tilpasning av ressursinnsatsen kan oppnås ved flere felles emner f.eks. innenfor metode og reduksjon i antall foreslåtte elektive emner». Fakultetet anmoder instituttet om å vurdere muligheten for å foreta disse tilpasningene.



2) Rekrutteringsgrunnlaget

Det fremkommer av instituttledelsens notat at økt rekruttering også er en ønsket effekt av omleggingen. Det er imidlertid ikke gitt noen begrunnelse for hvordan endringene forventes å påvirke rekrutteringen i positiv retning. Det er heller ikke gjort en vurdering av hvordan endringene antas å påvirke målgruppene til studieprogrammene. Hensikten med å ha med en slik vurdering er å avklare om det er en forventet endring i antall kvalifiserte søkere. Når nåværende versjon av studieprogrammene ikke har klart å fylle de eksisterende studieplassene, er en slik vurdering av betydning. Fakultetet vil be instituttet om å gi en vurdering av hvordan omleggingen av studieprogrammene forventes å påvirke rekruttering og søkergrunnlag.

3) Programmenes profil og overordnede læringsutbytte

Notatet fra instituttet refererer til mandat utarbeidet av tidligere instituttleder Nina Vøllestad der det fremgår at «prosjektgruppen skal fremme et forslag til samlet mastergradsportefølje som treffer best mulig ifht samfunnets behov basert på våre kompetansefortrinn». Det er ikke klart utfra de oversendte dokumentene hvordan endringene i studieprogrammene forventes å innfri disse målene. Fakultetet vil be instituttet om å vurdere og tydeliggjøre de reviderte programmenes overordnede læringsutbytte målt opp mot samfunnets behov og instituttets kompetansefortrinn.

I begge programbeskrivelsene er de samme elektive emnene listet opp. Dersom det skal være realitet i at alle emner tilbys på begge programmene, må emnene tilbys på engelsk og presenteres på engelsk på nettet for begge programmene. Dette vil i så fall innebære at Master i interdisiplinær helseforskning kun vil tilby 2 norskspråklige emner. Fakultetet ber instituttet gi en vurdering av dette forholdet sett opp mot søkergrunnlaget til denne masteren, samt opp mot instituttets mulighet til å tilby alle emnene på engelsk.

4) Formell saksgang

Endringer av programbeskrivelser skal følge rutinen for endring av studieprogram og også veiledning for utarbeidelse av programbeskrivelsen (se lenker nedenfor). Dette er ikke gjort i tilstrekkelig grad. Det er for eksempel ikke levert noen endringslogg, noe som gjør det vanskelig å se forskjellen på nåværende studieprogram og den redigerte versjonen.

I innstillingen står det at forslagene til nye studieprogram er sendt på høring til Medisinsk studentutvalg, men det gis ingen informasjon om deres respons. Endring av studieprogram skal også behandles i programrådene til de aktuelle studieprogrammene, og det fremkommer ikke av innstillingen om dette er gjort.

Aktuelle ressurser:

Fakultetet vil be instituttet forholde seg til følgende ressurser i den videre forberedelsen av beslutningsgrunnlaget:

Normalregler for fakulteter:

<https://www.uio.no/om/regelverk/orgadm/normalreglerfakulteter.html>

Rutine for endring av studieprogram ved Det medisinske fakultet:

https://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/enheter/med/programendringer/endring_studieprogram.html

Veiledning for å utarbeide programbeskrivelsen ved Det medisinske fakultet:

<https://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/enheter/med/programendringer/programbeskrivelse.html>

Øvrige ressurser er lenket fra ovennevnte veiledning og rutine.

Fakultetet avventer vurderingene fra HELSAM knyttet til punktene over før søknaden om revidering gjøres til gjenstand for endelig vurdering av studiedekanen.

Med hilsen

Eivind Engebretsen
studiedekan

Liv Bjøntegaard Finess
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:

Liv Bjøntegaard Finess

+4722845325, l.b.finess@medisin.uio.no