# Innsparingstiltak

Potensielle tiltak for å redusere basiskostnader ved instituttet. Som det framgår av oversikten så vil de fleste tiltak med betydelig effekt ha noen negative konsekvenser som kan forverre den økonomiske situasjonen på lenge sikt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tiltak | Konsekvenser | Økonomisk effekt |
| StillingsstoppStans i alle ikke utlyste nytilsettinger  | Rammer tilfeldig. Noen avganger i prognoseperioden som ikke vil være dekket.  | Betydelig |
| Dekke alle nye undervisningsbehov (gjelder i stor grad frikjøpsvikarer) med rene undervisningsstillinger som universitetslektorer/stipendiater med pliktarbeid Evt. Premiss om at alle avdelinger har en andel av undervisningen sin løst gjennom denne typen stillinger? | Mister kapasitet til forskningen. Antatt at det kan gå utover kvalitet på undervisningen. Vanskelig å rekruttere til denne typen stillinger. | Vesentlig, men noe av effekten er kanskje allerede hentet ut gjennom begrenset budsjettering av frikjøpsvikarer.  |
| Fjerne funksjoner som ikke går direkte inn i kjernevirksomheten; utdanningsleder og phd-koordinator | Gir bedre kapasitet for kjerneoppgavene, men mister koordineringsfunksjoner. | Begrenset |
| Fjerne frikjøp av avdelingslederne? | Mister ledelses og koordineringsfunksjoner  | 1,2 årsverk pr år |
| Legge ned aktivitet;Kutte i administrative tjenester | Redusert støtte til kjernevirksomheten vil trolig innebære flere administrative oppgaver hos de vitenskapelig ansatte.  | Begrenset med mindre det åpnes for oppsigelser. Ingen forventet avgang i prognoseperioden. Kan oppnå effekt gjennom stillingsstopp |
| Legge ned aktivitet; senter for primærhelsetjeneste | Redusert potensiale for nye eksterne inntekter.  | 2,2 årsverk pluss litt drift. 1 årsverk leder og 0,2 årsverk frikjøp pr avdeling. Frikjøpene er til dels allerede disponert så effekten blir mindre på kort sikt, |
| Legge ned aktivitet; fjerne studieprogram? | Gir inntektsfall både gjennom studiepoengproduksjon og de ansattes bidrag til øvrige resultater.  | Tiltak med treg virkning. Kravet til å avslutte påbegynte utdanninger vil gjøre at det i liten grad gir effekt i femårsperioden. |