

## Ledelsesvurdering IMB 1. tertial 2020

COVID-19-situasjonen har preget første tertial 2020. Vi er i ledelsesvurderingen bedt om å belyse de vesentligste konsekvensene utbruddet har hatt for instituttet.

Per 1. tertial 2020 er IMBs regnskapsresultat for den bevilgningsfinansierte virksomheten om lag som forventet da budsjettet ble lagt. **De samlede konsekvensene av COVID-19-situasjon for instituttets økonomi er foreløpig uavklart.** Usikkerheten rundt prognosene øker tilsvarende. Effektene vil avhenge av hvorvidt instituttet vil få tilført midler for å dekke økte kostnader. Vi forventer et noe klarere bilde av økonomiske konsekvenser ved neste tertialrapportering.

Som en direkte følge av COVID-19-situasjonen måtte **undervisningen digitaliseres** i løpet av kort tid. Det er nedlagt et enormt arbeid av alle involverte undervisere og støttepersonell. Dette har gått på bekostning av andre oppgaver. Vi estimerer et økt ressursbehov til undervisningen på om lag 1 million kroner i 2020 for økt bemanning av vitenskapelig, teknisk og administrativt personell.

Generelt har stengingen av UiOs bygg medført **forsinkelser i den vitenskapelige produksjonen** på grunn av stengte laboratorier, manglende pasienttilgang og omsorg for barn. Lønn utgjør en stor andel av instituttets kostnader og er tilnærmet upåvirket, med unntak av noen forsinkede ansettelser. Mange stipendiater er blitt forsinket og må forlenges, som vi antar vil gi seg utslag i færre nyansettelser og dermed noen færre doktorgrader og påfølgende redusert uttelling (RBO) fra KD i de neste årene. Driftskostnader forventes gjennomgående å bli noe lavere pga. færre reiser og stengte laboratorier. Det gjenstår å se om Covid-19-situasjonen får konsekvenser for tilgangen av forskningsmidler fra eksterne kilder. Søknadsskriving er av de områdene som kan ha blitt skadelidende for noen. På lengre sikt kan manglende produksjon i form av forskningsresultater føre til lavere uttelling i kommende søknadsprosesser.

Instituttledelsen vil understreke at den brå overgangen til digital undervisning og hjemmekontor for instituttets ansatte, foregikk så å si uten stans i undervisningen og i det tjenestetilbudet som teknisk-administrativt ansatte tilbyr instituttets forskere og undervisere. Det er nedlagt en enorm innsats fra en rekke ansatte for at dette skulle være mulig.

Erfaringene vil også kunne medføre noen langsiktige positive konsekvenser i form av betydelig økt digital kompetanse, og gevinster ved færre reiser pga. lavere terskel for digitale arrangementer.

Dato: 15. mai 2020

Lene Frost Andersen  
instituttleder

Linda T. Helgesen  
administrasjonssjef

