

Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

21/334-8

15. april 2021

Forespørsel om kostnadsberegninger ved utvidelse av studiekapasiteten i medisinutdanningen

1. Bakgrunn

Grimstadutvalget leverte sin rapport i 2019 med forslag til hva som trengs for å utdanne flere leger i Norge. Som en oppfølging av rapporten har Regjeringen nedsatt en interdepartemental arbeidsgruppe som skal vurdere kostnader og muligheter for ulike alternativer for utvidet utdanningskapasitet i medisin, inkludert bruk av alternative studiemodeller.

Regjeringen har som mål at en større andel leger over tid skal utdanne seg i Norge. Medisinutdanningen skal inkludere desentraliserte studiemodeller som tar en større del av helsetjenesten i bruk. Hovedmodellen skal fremdeles være en integrert seksårig utdanning. Arbeidsgruppen trenger en detaljert oversikt over kostnader for å kunne vurdere og fremme forslag om mulig økning av studieplasser til regjeringen.

Arbeidsgruppen ber følgelig om at universitetene utarbeider detaljerte kostnadsoverslag med utgangspunkt i de aktuelle alternativene med økning av studieplasser som ble presentert og gjennomgått på workshop 24. februar. Vi ber dere om å ta utgangspunkt i de alternativene som dere anser som realistisk å gjennomføre. *I denne omgang ønsker vi å få oversikt over kostnadene for kapasitetsøkning i regi av universitetene.* Senere vil vi be om kostnadsberegninger fra helsetjenesten. Universitetene må gjerne samarbeide med helseforetakene og kommunehelsetjeneste om beregningene for universitetene.

Det presiseres at denne forespørselen om detaljerte kostnadsberegninger ikke innebærer noe forhåndsløfte om framtidige bevilgninger eller forskutterer hva som vil kunne bli utfall av gruppens arbeid.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for høyere
utdanning, forskning
og internasjonalt
arbeid

Saksbehandler
Irene Sørås
22 24 74 94

2. Alternativer for økning av studiekapasiteten

På workshopen presenterte fakultetene ulike alternativ og ga en vurdering ut fra blant annet realisme og ønskelighet. Flere av fakultetene nevnte også at pågående prosesser med utbygging av universitetsbygg og sykehusbygg må kobles opp med planlegging av en økning av antall studieplasser. Vi legger disse vurderingene til grunn for det videre arbeidet. I tabellen under har vi fremstilt alternativene for økning, slik vi har oppfattet innspillene. De mest aktuelle alternativene, slik fakultetene har beskrevet det, er markert med grønt.

Tabell:Oversikt over alternativer for økning av studieplasser

Alternativer for økning	UiT	NTNU	UiB	UiO
Nåværende antall SP (inkl 20 fra RNB 2020)	136	155	185	240 (to opptak)
Alt. 1- nullalternativ, økning i studieplasser innenfor esisterende rammer og arealer	+5 SP	Totalt 155, St. Olav 139 Levanger 16 Som ved opptak i 2020	De siste 20 SP skal gå i Stavanger tre siste år fra 2024	Ingen, bygg for basalfag er flaskehalsen
Alt. 2- Økning i studieplasser som krever en viss utbygging og endring	+ 30 Totalt 166 SP	+31 Totalt 186 SP, St. Olav 150, Levanger 16, Ålesund 20	Minst 50 nye SP for at nybygg skal svare seg. Totalt 235 SP	+ 100 SP. Totalt 340 Ombygging av Domus Medica
Alt. 3- Større økning i studieplasser som krever større utbygginger og endringer	Ikke aktuelt	+45 Totalt 200 SP St. Olav 150 Levanger 20 Ålesund 30 Bør bygges for dette alt. hvis det skal bygges	100 SP. Totalt 285 SP. Vil kreve moderat utbygging utover de første 50 SP,	+210 SP Totalt 450 SP Påbygg Domus Medica med bruk av odont, Livsvitenskap

3 Utdypinger og kostnadsberegninger

Vi ber om at universitetene beskriver aktuelle studiemodeller mer detaljert og gir realistiske kostnadsanslag.

Kunnskapsdepartementet (KD) benytter faste satser ved tildeling av midler til nye studieplasser. Disse satsene representerer ikke faktiske kostnader ved et studium, men er et grovt anslag. Vi ber derfor fakultetene beregne *de samlede kostnadene, inkludert de som vil bli dekket ved en ev. tildeling av midler til nye studieplasser.*

Pandemien har medført en sterk økning i bruken av digitale hjelpemidler i undervisningen. Selv om fysisk undervisning vil gjenopptas når samfunnet åpner opp igjen, er det grunn til å tro at en del bruk av digitale hjelpemidler vil videreføres. Dette kan endre behovet for undervisningsareal, og påvirke kostnadene ved å drifte en studieplass. Vi ber om at dere redegjør for om universitetets behov for undervisningsareal påvirkes av disse mulighetene, samt konsekvenser ved å drifte studieplassene på sikt.

Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet (UiT)

UiT påpeker at den såkalte "lakseeffekten" er dokumentert, men at det likevel skjer en lekkasje av ferdig utdannede leger og spesialister sørover.

UiT oppga i sin presentasjon at det vil være mulig med en økning på 25 nye studieplasser, inkludert de 20 som ble bevilget i RNB 2020. Samtidig melder UiT at "ved behov kan (universitetet) ta opp flere studenter".

Vi ber om at UiT utreder hva en økning til totalt 30 nye studieplasser, eksklusiv de 20 som ble gitt i 2020, dvs totalt 166 studieplasser vil innebære av kostnader.

Videre ber vi om en detaljert kostnadsoversikt på behovet for utbygging av:

- Arealer til undervisning, herunder ferdighets- og simuleringstilfeller ved UiT og desentrale universitet og høyskoler
- Arealer til forskning
- Vitenskapelig personell
- Undervisningspersonell
- Praksisveiledere
- Administrativt personell
- Kontorarbeidsplasser for ansatte
- Studentarbeidsplasser
- Honorar til fastleger for undervisning/veiledning
- Eventuelle andre kostnader

Vi legger til grunn en desentralisert studiemodell og ber om at denne beskrives.

Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)

NTNU oppgir at bygningsmassen er dimensjonert for 150 studenter, men at universitetet nå tar opp 155 (inkludert de 20 fra RNB 2020).

Vi ber NTNU om å gi en beskrivelse av hvordan en økning på *45 flere studieplasser, til totalt 200 studieplasser* kan gjennomføres ved å benytte desentrale studieløp med campus i Levanger og Ålesund og eventuelt andre aktuelle campuser. Vi ber NTNU om å redegjøre mer detaljert for en slik studiemodell.

Videre ber vi om en detaljert kostnadsoversikt på behovet for utbygging av:

- Arealer til undervisning, herunder ferdighets- og simuleringsfasiliteter i Trondheim og desentrale universitet og høyskoler
- Arealer til forskning
- Vitenskapelig personell
- Undervisningspersonell
- Praksisveiledere
- Administrativt personell
- Kontorarbeidsplasser for ansatte
- Studentarbeidsplasser
- Honorar til fastleger for undervisning/veiledning
- Eventuelle andre kostnader

Universitetet i Bergen (UiB)

Vi ber UiB om å kostnadsberegne to alternativer for økning basert på modellen Vestlandslegen:

1. Utvidelse med *50 flere studieplasser* til totalt 235 basert på modellen "Vestlandslegen".
2. Utvidelse med *100 studieplasser* til 285

For begge alternativene ber vi om en detaljert kostnadsoversikt over behovet for utbygging av:

- Arealer til undervisning, herunder ferdighets- og simuleringsfasiliteter i Bergen og desentrale universitet og høyskoler
- Arealer til forskning
- Vitenskapelig personell
- Undervisningspersonell
- Praksisveiledere
- Administrativt personell
- Kontorarbeidsplasser for ansatte
- Studentarbeidsplasser
- Honorar til fastleger for undervisning/veiledning
- Eventuelle andre kostnader

Vi har notert at det er etablert et samarbeid med VID og campus Bergen, og at Alrek helseklynge er samarbeidspartnere. Dette bør tas hensyn til i kostnadsberegningene.

Vi har også notert at en utvidelse bør koordineres med utbygging av sykehus i Førde, Haugesund og Stavanger i perioden 2025-2030.

Universitetet i Oslo (UiO)

Med de 20 nye plassene fra RNB 2020 har fakultetet 240 studieplasser. Fakultetet opplyser om at det ikke er noen restkapasitet innen basalfag. Det er restkapasitet ved OUS/A-hus på opp til 40 nye studieplasser. Det er videre ingen restkapasitet i kommunene innenfor dagens avtaler.

Vi ber UiO om å beregne kostnader av følgende alternativer for økning basert på de to modellene som ble presentert i workshopen (pluss 1 og 2):

1. Utvidelse med *100 studieplasser* til 340
2. Utvidelse *med 210 nye studieplasser* til 450

For begge alternativene ber vi om en detaljert kostnadsoversikt over behovet for utbygging av:

- Arealer til undervisning, herunder ferdighets- og simuleringsfasiliteter i Oslo og desentrale universitet og høyskoler
- Arealer til forskning
- Vitenskapelig personell
- Undervisningspersonell
- Praksisveiledere
- Administrativt personell
- Kontorarbeidsplasser for ansatte
- Studentarbeidsplasser
- Honorar til fastleger for undervisning/veiledning
- Eventuelle andre kostnader

Vi ber om at universitetene svarer ut denne forespørselen innen 20. juni 2021.

Med hilsen

Audun Digerud (e.f.)
avdelingsdirektør

Irene Sørås
prosjektleder

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Adresseliste

Elin Olaug ros vold			
Norges teknisk- naturvitenskapelige universitet		7491	TRONDHEIM
Norges teknisk- naturvitenskapelige universitet			
Siri Forsmo			
Steinar Hunskår			
Thrina Lønnechen			
UiSDC - UiS			
Doctoral Community			
Universitetet i Bergen	Postboks 7800	5020	BERGEN
Universitetet i Bergen	Postboks 7800		
Universitetet i Oslo	Postboks 1072 Blindern	0316	OSLO
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet		9019	TROMSØ
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet			