

## **Orientering om planlagt etablering av Enhet for bærekraftig helse**

### **ENHET FOR BÆREKRAFTIG HELSE (SUSTAINIT)**

Fakultetsstyret ble i møte av 08.11.2022 orientert om planlagt etablering av Enhet for bærekraftig helse, (forkortelse SUSTAINIT). SUSTAINIT opprettes som en midlertidig organisasjon, der varigheten av SUSTAINIT i første omgang knyttes til varigheten av Senter for bærekraft i helseutdanningen (SHE). SUSTAINIT er en tverrfaglig satsing på utdanning, forskning og forskerutdanning i bærekraftig helse ved Det medisinske fakultet (MED). Enheten har ansvar for å koordinere utdanning og forskning som bidrar til bærekraftig helse i betydningen langsiktig utnyttelse av helseressurser i møte med globale utfordringer som pandemier, klimaendringer og helseulikhet mellom Sør og Nord.

Enheten består av tre underliggende enheter, kalt sentre.

### **Senter for bærekraft i helseutdanning (SHE)**

Senter for bærekraft i helseutdanning (SHE) er et eksternt finansiert Senter for fremragende utdanning (SFU). Senteret har bevilgning i perioden 2020-2025 og med mulighet for en ny femårsbevilgning (2025-2029) i samme størrelsesorden på bakgrunn av en midtveisevaluering.

Senterets oppgave er å fremme innovativ utdanning av høy kvalitet innenfor bærekraftmålenes temaområder og bidra til bevissthet og kritisk refleksjon blant helsefagstudenter om konsekvensene av bærekraftmålene for helsebeslutninger og helsearbeid.

### **Senter for global helse**

Senter for global helse har som oppgave å utvikle og tilrettelegge forskningsprosjekter, fremme kapasitet for forskerutdanning innen global helse nasjonalt og internasjonalt, samt skape synlighet og tilrettelegge for gode møteplasser innen global helse.

Senter for global helse har utviklet et globalt nettverk samt en rekke kunnskapsressurser som kan komme studenter ved ulike programmer ved MED til gode. Et tettere samarbeid mellom Senter for global helse og Senter for bærekraft i helseutdanning vil kunne sikre god utnyttelse av disse ressursene i utdanningene. De faglige synergiene mellom Senter for global helse og Pandemisenteret vil også gjøre det mulig å utvikle utdanning og forskning som adresserer sammenhengene mellom vår tids store globale helseutfordringer.

### **Pandemisenter**

Universitetet i Oslo (UiO) initierte i 2021 en prosess med tanke på å etablere et tverrfaglig pandemisenter. UiO har mange meget sterke miljøer knyttet opp til relevant forskning og forskeropplæring. Disse miljøene er spredd rundt på hele universitetet. Ved etableringen av et pandemisenter vil vi kunne få til en langt bedre synergi enn hva som er tilfelle i dag. På denne måten vil senteret også være en god portal mot samfunnet rundt oss – nasjonalt så vel som internasjonalt. Det overordnede målet med senteret er å gjøre oss bedre forberedt på å hindre at lokale epidemier utvikler seg til globale pandemier. Dette vil skje gjennom tverrfaglig forskning og forskeropplæring.

Senteret vil ha en koordinerende rolle for pandemirelaterte aktiviteter ved Det medisinske fakultet (MED) og UiO.

### **Orientering om endring av Helsevitenskapelig utdanningscenter (HUS) til Enhet for helsevitenskapelig pedagogikk (HELP)**

Etablering av Enhet for helsevitenskapelig pedagogikk (HELP)

To av enhetene, Helsevitenskapelig utdanningscenter (HUS) og Seksjon for medisinsk informatikk, har i lengre tid hatt et tett samarbeid. Fakultetet foreslår å samle begge enhetene i en ny struktur under navnet Enhet for helsevitenskapelig pedagogikk (HELP).

HELP organiseres med to grupper med en felles leder med personalansvar.

#### **Gruppe for medisinsk informatikk og e-læring**

Seksjon for medisinsk informatikk legges inn under HELP som Gruppe for medisinsk informatikk og e-læring, med egen faglig leder. Gruppen vil som den tidligere seksjonen, ha ansvar for utvikling og vedlikehold av e-læringsressurser i samarbeid med fagmiljøene på fakultetet, samt gi støtte til gjennomføring av digitale eksamener.

#### **Gruppe for studiekvalitet og pedagogikk**

Helsevitenskapelig utdanningscenter (HUS) legges inn under HELP som Gruppe for studiekvalitet og pedagogikk, med en egen faglig leder. Gruppen vil være en videreføring av nåværende oppgaver i HUS knyttet til studiekvalitet, psyometri og kvalitetssikring ved eksamen, evaluering, studieplanutvikling og bistand til studiedekanenes ledelse av fakultetets utdanninger. I tillegg legges nye oppgaver knyttet til UiOs satsning på tverrprofesjonell samarbeidslæring inn under denne gruppen. Prosjektet Sammen i praksis (SamPraks) har vært gjennomført som en pilot som omfattet fire fakulteter og seks fag (hvorav tre på medisin) fra 2016. Seks fakulteter har fra 2023 inngått en avtale om økt felles satsning og finansiering av SamPraks. Det medisinske fakultet har tatt på seg å være vertsfakultet for prosjektet, i første omgang for fem år