

Til Tjenestemannsorganisasjonene MED
Fra Fakultetsdirektøren

Sakstype:	Informasjonssak
U. offentlighet	Nei
Møtesaksnr.:	16/22
Møtedato:	31. oktober 2022
Notatdato:	24. oktober 2022
Saksansvarlig:	Elin Olaug Rosvold
Saksbehandler:	Elin Olaug Rosvold

Endring av Helsevitenskapelig utdanningscenter (HUS) til Enhet for helsevitenskapelig pedagogikk (HELP)

Bakgrunn

Fakultetsdirektøren initierte i 2021 en gjennomgang av organiseringen av de tverrfaglige enhetene ved Det medisinske fakultet (MED). To av enhetene, Helsevitenskapelig utdanningscenter (HUS) og Seksjon for medisinsk informatikk, har i lengre tid hatt et tett samarbeid. Fakultetet foreslår å samle begge enhetene i en ny struktur under navnet **Enhet for helsevitenskapelig pedagogikk (HELP)**.

Helsevitenskapelig utdanningscenter (HUS) ble vedtatt etablert i fakultetsstyret ved Det medisinske fakultet 6.12.2014. Styret la til grunn for sin beslutning de store og krevende helse- og utdanningspolitiske reformene som er premissleggende for samtlige av fakultetets utdanninger. Videre ble det lagt vekt på at fremtidens profesjonsutøvere må ha motivasjon og kompetanse for å jobbe på nye måter (tverrprofesjonelt) og med utvidet bruk av teknologi,

HUS ble vedtatt lagt organisatorisk direkte under fakultetsledelsen med utvikling og forskning knyttet til fakultets egne utdanninger (profesjonsstudiet pluss bachelor- og masterprogrammene). Senteret har fra 2014 til 2022 blitt ledet av professor Kristin Heggen.

Senteret ble fra oppstart organisert i tre fagområder: 1) utvikling av utdanningsteknologi, 2) studieutvikling (blant annet med Oslo2014-prosjektet), og 3) utvikling av tverrfaglig profesjonsutdanning/kunnskapstranslasjon. I 2019 lyktes område 3 med søknad om å bli et selvstendig Senter for Fremragende Utdanning (SFU) – Senter for bærekraft i helseutdanningene (Centre for Sustainable Healthcare Education, SHE). Senteret ble åpnet i 2020 og skilt ut fra HUS.

Område 1), utvikling av utdanningsteknologi, er i hovedsak blitt ivaretatt gjennom et samarbeid med Seksjon for medisinsk informatikk. Seksjonen ble bygget opp og ledet av professor Per Grøttum fra 1995. Her er det gjort et omfattende arbeid med utvikling av mer enn 60 e-læringsprogrammer. Videre har seksjonen vært sentral i utvikling og drift av våre digitale eksamener.

Område 2) har hatt oppgaver knyttet til utviklingen og implementeringen av studieplanen Oslo 2014 på medisinstudiet, bistand til studiedekanenes ledelse av utdanningene, samt bistand i studiekvalitetsarbeidet på alle studiene ved fakultetet. For tiden bistår HUS betydelig inn i arbeidet med implementering av Forskrift om nasjonal retningslinje for medisin (RETHOS).

Fra 2023 får Det medisinske fakultet koordinatoransvaret for UiOs tverrprofesjonelle satsning, SamPraks, som det er hensiktsmessig å legge til HELP. Både leder for HUS og leder for Seksjon for medisinsk informatikk fratrådte i 2022 sine lederposisjoner på grunn av oppnådd aldergrense. Samlet gir endringene grunnlag for å reorganisere HUS til en ny enhet.

Saksfremstilling

Enhet for helsevitenskapelig pedagogikk (HELP) skal bidra til samling og optimalisering av ressursene som i dag brukes til å støtte opp om pedagogisk utvikling og kvalitetssikring på Det medisinske fakultet. HELP skal støtte opp om utvikling og forskning knyttet til fakultets egne utdanninger, samt bidra inn i UiOs satsning på tverrprofesjonell utdanning. HELP skal gi bistand til studiedekanene i ledelsen av fakultetets utdanninger og bistå fakultets ansatte i kvalitetssikringsarbeid, utvikling og evaluering av studiene og utvikling av e-læringsressurser og eksamensgjennomføring i tråd med følgende mandat (figur 1):

Figur 1. Mandat for Enhet for helsevitenskapelig pedagogikk (HELP)

Mandat for Enhet for helsevitenskapelig pedagogikk (HELP)

HELP skal bidra til:

- Målrettet og langsiktig innsats for FOU-basert utvikling av fakultetets utdanninger
- Utvikling av utdanninger, studieplaner, undervisnings- og vurderingsformer.
- Utvikling av utdanningsteknologi integrert med medisin/helsevitenskap og pedagogikk.
- Utvikling av kvalitetskontroll og kvalitetsforbedring av fakultetets undervisning og vurderinger, inkludert forvaltning av UiOs kvalitetssystem ved fakultetet.
- Utvikling og gjennomføring av tverrprofesjonell samarbeidslæring på UiO
- Koordinering av fakultetets samarbeid med UiOs/UVs Centre for Educational Measurement (CEMO) og Senter for læring og utdanning (LINK), og erfaringsoverføring på tvers av de pedagogiske støtteenhetene ved UiO
- Samarbeid om ovennevnte tema nasjonalt og internasjonalt.
- Bistand til studiedekanene i ledelsen av fakultetets studieprogrammer

Organisasjon

HELP organiseres med to grupper med en felles leder med personalansvar. Hver gruppe ledes av en faglig leder. Det tilføres en administrativ stilling i 20% til lederstøtte.

1) Gruppe for medisinsk informatikk og e-læring

Seksjon for medisinsk informatikk legges inn under HELP med egen faglig leder. Gruppen vil ha ansvar for utvikling og vedlikehold av e-læringsressurser i samarbeid med fagmiljøene på fakultetet, samt gi støtte til gjennomføring av digitale eksamener. Den som tilsettes som faglig leder for gruppen vil også ha ansvaret for utlysning og prioriteringen av fakultets midler til e-læring. Endelig tildeling vil vedtas av dekanatet ved studiedekanene. I tillegg til faglig leder i 50% stilling, vil dagens stillinger fra Seksjon for medisinsk informatikk inngå i gruppen. Dette utgjør tre senioringeniører og en forskningstekniker, alle i 100% stillinger.

2) Gruppe for studiekvalitet og pedagogikk

Gruppe for medisinsk pedagogikk vil være en videreføring av nåværende oppgaver i HUS knyttet til studiekvalitet, psyometri og kvalitetssikring ved eksamen, evaluering, studieplanutvikling og bistand til studiedekanenes ledelse av fakultetets utdanninger. I tillegg legges nye oppgaver knyttet til UiOs satsning på tverrprofesjonell samarbeidslæring inn under denne gruppen. Prosjektet Sammen i praksis (SamPraks) har vært gjennomført som en pilot som omfattet fire fakulteter og seks fag (hvorav tre på medisin) fra 2016. Seks fakulteter har fra 2023 inngått en avtale om økt felles satsning og finansiering av SamPraks Det medisinske fakultet har tatt på seg å være vertsfakultet for prosjektet, i første omgang for fem år. Gruppe for studiekvalitet og pedagogikk blir bemannet med en vitenskapelig stilling (100%) knyttet til eksamensarbeid og evaluering og en seniorrådgiver (100%) knyttet i hovedsak til studiekvalitetsarbeid og studieutvikling, samt en 50% administrativ koordinator og en 50 % vitenskapelig stilling knyttet til SamPraks. Fakultetsledelsen disponerer en 20% seniorrådgiverstilling som er frikjøpt fra Institutt for klinisk medisin. Denne stillingen legges til HELP så lenge avtalen om frikjøp opprettholdes.

Organisasjon og styringsmodell

HELP vi ha følgende organer (se figur 2): Et rådgivende organ/råd, en leder tilsatt i verv og faglige ledere (verv) for de to gruppene.

Leder rapporterer til Dekan ved Det medisinske fakultet og har økonomiansvar for enheten og personalansvar for alle ansatte. Leder, førsteamanuensis Hilde Wøien, ansettes gjennom verv i en 60% stilling for en periode for tre år med mulighet for forlengelse. Hun vil fungere som leder av HELP i 30% stilling og som vitenskapelig ansatt i SamPraks i 30% stilling. Faglige ledere for de to gruppene tilsettes gjennom verv i inntil 50% stilling for en periode på 1-3 år med mulighet for forlengelse. Faglige ledere rapporterer til enhetsleder.

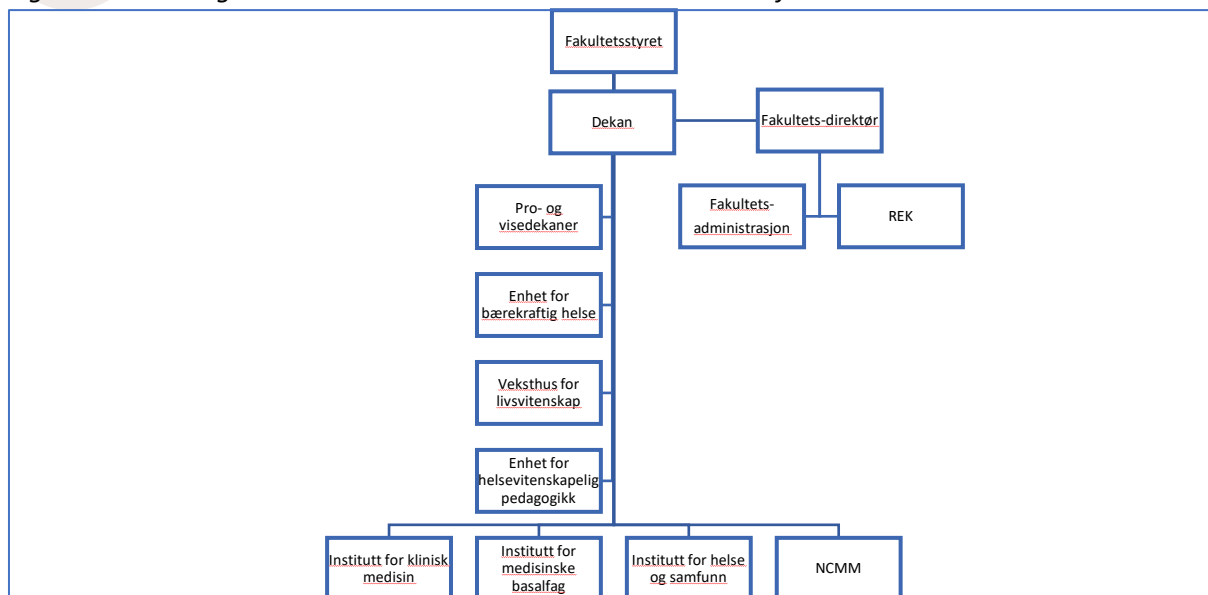
Rådet er rådgivende organ for enhetens leder og skal gi innspill til overordnede planer, prinsipper og prioriteringer for enheten, samt strategi, årsplan og årsrapport. Rådet ledes av studiedekan for medisinstudiet med studiedekan for bachelor- og masterstudiene som nestleder. Videre består rådet av seksjonssjef ved studieseksjonen, en instituttleder og inntil to studentrepresentanter. Rådet oppnevnes av fakultetsstyret. Instituttleder og studenter oppnevnes for henholdsvis tre og ett år.

Reglement for HELP vises i vedlegg 1. Styringsmodell for Enhet for helsevitenskapelig pedagogikk og enheten innenfor strukturen ved Det medisinske fakultet fremgår av figur 2 og 3.

Figur 2. Styringsmodell for Enhet for helsevitenskapelig pedagogikk (HELP)

Råd	
Ledes av studiedekan for medisinstudiet	
Enhet for helsevitenskapelig pedagogikk (HELP)	
Leder	
Administrativ lederstøtte	
Gruppe for medisinsk informatikk og e-læring Faglig leder	Gruppe for studiekvalitet og pedagogikk Faglig leder

Figur 3. Plassering av HELP innen strukturen ved Det medisinske fakultet



Finansiering og lokalisering

Budsjett for HELP vises i vedlegg 2. Enhetens oppgaver og tjenester er finansiert av Det medisinske fakultet, UiOs prosjekt for tverrprofesjonell samarbeidslæring (SamPraks) og eksterne prosjektmidler.

Seksjon for medisinsk informatikk er i dag lokalisert i Forskningsparken på Blindern, og den nye gruppen vil fortsette i samme lokaler. Tre av de ansatte ved Gruppe for studiekvalitet og pedagogikk

har i dag arbeidsplass i lokalene til fakultetsadministrasjonen, og det vil være hensiktsmessig å samle resten av gruppen der.

Saksgang

Saken har blitt diskutert med de ansatte i Seksjon for medisinsk informatikk og HUS. Nå ønskes det at tjenestemannsorganisasjonene informeres om saken. Neste steg vil være forhandling med tjenestemannsorganisasjonene og etter hvert vedtak i fakultetsstyret.

Vedlegg:

1. Reglement HELP
 2. Budsjett HELP
- 