

# Reorganisering av forskerutdanningen

## Bakgrunn

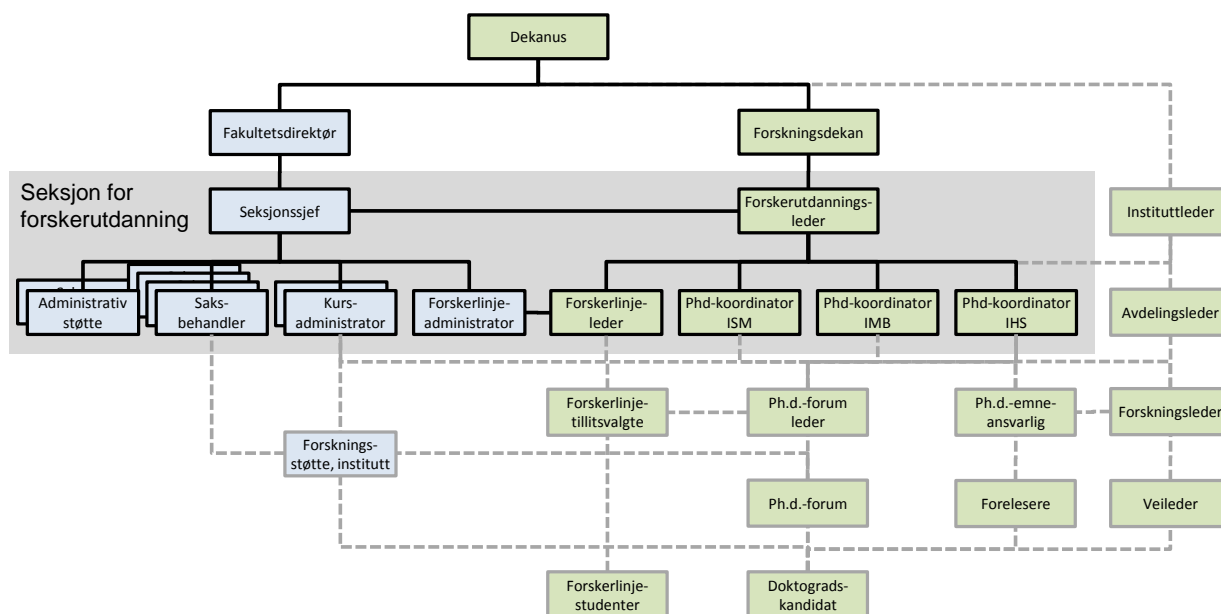
Den nasjonal og internasjonal utviklingen stiller stadig større krav til kvaliteten og gjennomstrømmingen i doktorgradsprogrammet. Det medisinske fakultetet, med ansvar for over ett tusen aktive doktorgradskandidater, har derfor betydelige utfordringer knyttet til strukturering og kvalitetssikring av forskerutdanningen.

November 2009 tildelte fakultetet Jarle Breivik vervet som forskerutdanningsleder med mandat til å lede en nødvendig reorganisering forskerutdanningen. Fakultetsstyret hadde da allerede vedtatt at administrasjonen av forskerkursene skulle tilbakeføres til fakultet innen 1. juli 2009. Denne prosessen er nå gjennomført, og alle forskerkurs organiseres heretter som ph.d.-emner i felles studentsystem (FS) og i henhold til UiOs etablerte kvalitetssikringssystemer.

Ytterligere utfordringer er knyttet til selve organisasjonsstrukturen, kursfinansiering og oppfølging av forskningsmiljøene. I tillegg er det behov for å sette forskerutdanningen i sammenheng med fakultetets overordnede reorganiseringsprosess. Følgende tiltak er derfor under planlegging og vil gjøres gjeldende fra 1. januar 2010.

### 1. Etablering av en enhetlig seksjon for forskerutdanning

Forskerutdanningen er i dag spredt på ulike deler av organisasjonen på en måte som er lite hensiktsmessig. Fakultetet ønsker derfor å samle de ulike delene til en enhetlig organisasjon under dekanatet, på linje med Studieseksjonen. Denne reorganiseringen innebærer at *Forskerlinjen* og *Seksjon for forskerutdanning og doktorgrader* slås sammen til en felles *Seksjon for forskerutdanning*:



Skjematisk fremstilling av den nye *Seksjonen for forskerutdanning* (grått område) inkludert restrukturering av de vitenskapelige stillingene (se pkt. 2). Relevante koblinger til resten av organisasjonen er også angitt.

## **2. Ph.d.-koordinatører ved hvert institutt**

Tre vitenskapelige stillinger (fordelt på ulike stillingsbrøker) er i dag tilknyttet forskerutdanningens kursvirksomhet, men disse mangler en definert plassering i organisasjonen. Fakultetet ønsker derfor å se disse stillingene i sammenheng med den overordnede reorganiseringsprosessen. Dette innebærer at hvert av de tre instituttene får en ph.d.-koordinator som i samarbeid med forskerutdanningsleder, instituttleder og fagmiljøene, skal ha et overordnet ansvar for forskerutdanningen ved instituttet. Lønnsrammen for de vitenskapelige stillingene vil for hvert år overføres som særskilte bevilgninger fra Seksjon for forskerutdanning til de respektive grunnenhetene. De aktuelle personene vil dermed ha formell tilsetning ved instituttet, mens undervisningskomponenten av stillingen er knyttet til vervet som ph.d.-koordinator (eller forskerlinjeleder), med rapportering til forskerutdanningsleder. Denne omleggingen vil nødvendigvis skje i nært samarbeid med instituttene og de involverte personene.

## **3. Ny finansieringsmodell for forskerkurs**

Doktorgradsutdanning skal, som annen universitetsutdanning, være gratis. Legeforeningens praksis med innkreving av kursavgift og utbetaling av honorarer til den enkelte foredragsholder måtte derfor opphøre f.o.m. 1. juli 2009. For å sikre kontinuiteten i tilbudet har Fakultetet derfor høsten 2009 valgt en ad hoc løsning hvor foreleserne honoreres på timebasis, men med bakgrunn i innstramninger fra UiO og behovet for en mer enhetlig ordning er det nødvendig å få på plass en ny finansieringsmodell innen 1. januar 2010.

Fakultetet har ingen nye ressurser å sette inn i forskerutdanningen. Kursvirksomheten må derfor finansieres over eksisterende budsjettammer. Noe av virksomheten vil kunne tillegges ledig kapasitet i undervisningsbudsjettet (bl.a. hos doktorgradskandidater med undervisningsplikt), men det er en forutsetning at utviklingen av forskerutdanningen ikke skal gå på bekostning av annen undervisning. Utdanning på ph.d.-nivå gir dessuten inntekter basert på doktorgradsproduksjon og ikke studiepoengproduksjon. Det er derfor naturlig at også utgiftene kobles til forskningskomponenten av budsjettet. I tillegg er det viktig å få på plass en finansieringsmodell som tilgodeser de instituttene og fagmiljøene som organiserer forskerkurs på vegne av fellesskapet.

Fakultetet vil derfor innføre en modell hvor en andel av incentivmidlene for avlagte ph.d.-grader fordeles på bakgrunn av instituttens bidrag til organisering av forskerkurs. Instituttet vil så, i samarbeid med ph.d.-koordinator (se over) og forskerutdanningsleder, ved hjelp av ulike virkemidler (driftsmidler, b-tillegg, bistillinger) kanalisere disse midlene ut til fagmiljøene som et strategisk virkemiddel for å styrke forskerutdanningen. Detaljene i denne modellen er under utvikling.