

## **Fakultetsnotat**

Til: Det medisinske fakultetsstyre

Med.fak.sak: 2010/1672

Saksbehandler: Mette Groseth Langballe

Oslo, 30.november 2010

### **KUNNSKAPSHÅNTERING, LEDELSE OG KVALITETSFORBEDRINGSKUNNSKAP (KLoK) SOM FAG I MEDISINSTUDIET**

KLoK ble innført som et prøveprosjekt i 2007, delvis finansiert av Helsedirektoratet. Prosjektperioden ble avsluttet 31.12.2009. Vedlagt følger rapport over prosjektperioden 2007-2009 (2008/6544-3).

Fakultetet nedsatte en evalueringsgruppe for å gjennomgå rapporten fagplanutvalget for KloK avga våren 2009. Evalueringsgruppen avla sin rapport 30.september 2009, hvor de anbefalte enstemmig at KloK skulle videreføres som undervisningsfag, men at det måtte arbeides videre med organisering og omfang. Evalueringsrapporten følger vedlagt (2008/6444-9).

På bakgrunn av evalueringsrapporten forlenget dekanus KloK-faget i 2010, men med anbefalinger om tiltak for permanent videreføring av KloK, før endelig vedtak skal foretas. Vedlagt følger fakultetsnotat av 21.desember 2009 (2008/6544-10). I juni 2010 mottok fakultetet en rapport fra fagplanutvalget for KloK, hvor det redegjøres for tiltak som er gjennomført og anbefalinger om nødvendige tiltak for videreføring. Notatet følger vedlagt (2010/1672-3). Videre har fakultetet mottatt et notat om beregning av kostnader ved videreføring av KloK fra Institutt for helse og samfunn.

På bakgrunn av fagplanutvalgets plan for permanent videreføring av KloK, foreslår dekanatet at KloK tas inn som fag i profesjonsstudiet i medisin på permanent basis. Dette innebærer også fakultetsstyrets godkjenning av de budsjettmessige konsekvenser kfr.nedenfor.

#### *Økonomiske konsekvenser*

Fakultetets budsjettfordelingsmodell tar utgangspunkt i instituttens pålagte undervisningsoppgaver, og skal gi en entydig sammenheng mellom oppgaver og ressurstildeling. Det betyr at en endring i undervisningsmengde, vil få budsjettmessige konsekvenser og omfordelinger. I budsjettmodellen blir all undervisning, eksamener og evalueringer i et fag beregnet i timer, og deretter omgjort til årsverk. De beregnede årsverkene vil angi hva instituttet har behov for, for å kunne gjennomføre undervisningen. Årsverkene, både undervisnings- og forskningsdelen av stillingen, finansieres i modellen.

Dette krever at fakultetet har vedtatt undervisningsmengde/intensitet i de ulike studieprogram og at det finnes normer for omregning av de ulike undervisnings, veilednings- og eksamensformer til faktiske arbeidstimer. Sammen vil dette gi antall årsverk som grunnenheten trenger for å gjennomføre sin undervisning. I tillegg kan det gis tildeling for særskilte kostnader i undervisningen for oppgaver som ikke er timeplanfestet.

KloK-fagets omfang av undervisnings- og eksamensarbeid er beregnet til 1 905 timer pr år. Dette utgjør totalt 2,9 årsverk. Imidlertid ligger allerede 1 227 timer inne i budsjettmodellen i prøveperioden. Det betyr at faget har ytterligere 678 timer som ikke er finansiert på ordinær måte, og som må finansieres hvis fakultetsstyret vedtar KloK som nytt fag i profesjonsstudiet permanent.

Kostnadene ved 678 timer undervisnings- og eksamensarbeid vil utgjøre kr 876 222 i budsjettmodellen.

I KloK-faget ligger det også et element av oppgaver som ikke er timeplanfestet og dermed ikke gir uttelling i budsjettmodellen. Gjennomføringen av Student Best-undervisningen er beregnet til ca Kr 60 000.

Totalt vil en permanent innføring av KloK i profesjonsstudiet i medisin utgjøre kr 2 521 951, hvorav kr 936 222 ikke er finansiert fra 2011.

#### **Forslag til vedtak**

Fakultetsstyret slutter seg dekani forslag og innfører KloK som et permanent fag i profesjonsstudiet i medisin.

KloK-fagets totale mengde undervisnings- og eksamensarbeid, samt finansiering av Student Best-undervisningen, vil bli lagt inn i budsjettfordelingsmodellen fra 2012.