

Fakultetsnotat - Orienteringssak

Til: Det medisinske fakultetsstyre

Med.fak.sak: 2012/3359

Saksbehandler: Prodekan for forskning Hilde Nebb

Oslo, 12.april 2012

Status forskerutdanningen ved Det medisinske fakultet

Prodekan for forskning Hilde Nebb

Fakultetsledelsen ønsker å orientere Fakultetsstyret om dekanatets arbeid og videre planer med forskerutdanningen, der målet er en styrket forskerutdanning. Under følger en kort orientering om noen av de forandringene, som er gjort og vil gjøres i tiden fremover, som innebærer betydelige forenklinger for både kandidat og veileder. Det er også gjort noen grep for at det skal bli et tettere samarbeid mellom fakultetet, institutter og fagmiljøer.

1) Ved hvert av de tre instituttene har det blitt opprettet en professor/førsteamanuensisstilling (100% stilling), der vedkommende i stedet for å undervise skal være forskerutdanningskoordinator (FU-koordinator) (dvs 50% av stillingen). Stillingene blir finansiert ved innsparinger og effektivisering i fakultetssekretariatet.

FU-koordinatorene vil være fakultetsledelsens kontaktpersoner på hvert institutt, både for PhD-kandidater og forskerlinjestudenter. FU-koordinatorene sitter også som medlemmer av forskerutdanningsrådet (FU-rådet) ved fakultetet, som blir ledet av forskningsdekanen. Hensikten med opprettelsen av FU-koordinatorer ved instituttene er:

- å styrke samarbeidet mellom fagmiljøene (PhD-kandidater/forskerlinjestudenter og veiledere) og fakultetsledelsen.
- å bidra til å utvikle den faglige og strategiske fokuseringen av forskerutdanningen i et tett samspill mellom fagmiljøene og fakultetsledelsen.

2) FU-rådets sammensetning er forskningsdekan (leder), FU-koordinatorene, administrativ leder av PhD-utdanningen, administrativ leder av forskerlinjen, ansvarlig for kurs og 1 PhD kandidat (leder av MedDocs).

FU-rådet skal arbeide for å utvikle og kvalitetssikre fakultetets forskerutdanning i henhold til gjeldende lover og regler for medisinsk forskning. FU-rådet er et rådgivende organ og møtes en gang i måneden. Rådet skal være bindeleddet mellom dekanatet, fakultetsadministrasjonen, instituttene, veiledere, PhD-kandidatene og forskerlinjestudentene i saker som omhandler forskerutdanning.

3) Alle overordnede administrative oppgaver knyttet til denne aktiviteten blir ivaretatt av et forskningsadministrativt team for forskerutdanning på fakultetet. I løpet av 2012 går vi gjennom alle de administrative rutinene ved forskerutdanningen med tanke på forenkling og raskere saksbehandling, både når det gjelder opptak, forlengelser, skifte av veiledere etc. Vi går også igjennom vår web-side, der alle forandringer som gjøres med tanke på gjennomføringen av forskerutdanningen oppdateres kontinuerlig.

Både når det gjelder faglig innhold og administrative rutiner samhandler vi med de andre medisinske fakultetene nasjonalt, slik at vi kan bedre utnytte erfaringer og kompetanse på tvers av universitetene.

4) Alle forskerutdanningskursene blir gjennomgått i 2012 i henhold til kvalifikasjonsrammeverket (KRV) som beskriver læringsutbyttet det forventes at kandidater som har fullført utdanning på PhD- nivå skal ha. Dette omfatter kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse. KRV skal implementeres i forskerutdanningen i løpet av 2012, og medfører forandringer både i vårt introduksjonskurs, midtveismodulen og spesialiseringskursene fakultetet tilbyr.

For å imøtekomme kravene i KRV må en del nye elementer legges inn i INTRODUKSJONSKURSET. Det medfører at vi i stedet for å tilby et introduksjonskurs på 1 uke, må det etableres et kurs over 2 uker. Introduksjonskurset man tar i dag, gir 5 studiepoeng (stp), mens det nye kurset vil gi 10 stp, inklusive den obligatoriske midtveisevalueringen (se under). Det nye introduksjonskurset starter våren 2013.

Dagens MIDTVEISMODUL er modifisert fra 2012 og fjernes helt fra 2013. Men det er viktig å notere seg at den muntlige presentasjonen midtveis (kalt **midtveisevaluering** fra nå av) beholdes som tidligere. Den skal ha en form hvor kandidaten presenterer kort status for sitt prosjekt for en evalueringsansvarlig og sine veiledere i 30 min.

For PhD- kandidatene som er ment å ta "gammel" midveismodul må tilbys en overgangsordning. Overgangsmulighetene er som følger:

- i) I 2012 må alle PhD- kandidater følge gammelt opplegg for midveismodul, men vi har fjernet de 5 obligatoriske oppmøtene som innebar at hver PhD-kandidat skulle dokumentere deltagelse på andre PhD-kandidaters evaluering. Vi beholder den skriftlige delen som er beskrevet på vår web-side. Alternativt kan man i denne midtveismodulen skrive deler av den generelle delen av PhD-arbeidet.
- ii) Fra 2013 har PhD- kandidatene som følger "gammel" midtveismodul to muligheter:
 - a. Enten gjennomføre punktet som er beskrevet over eller

- b. Gjennomføre den siste uken i det nye introduksjonskurset som kandidaten vil få 5 stp for.
- iii) Fra 2014 gjennomfører alle PhD- kandidater det nye introduksjonskurset på 10 stp pluss midtveisevaluering.

Med disse endringene legger dekanatet opp til en revisjon som vil føre til at vi skal bli stolte av det samlede innholdet av forskerutdanningen ved fakultetet. Gjennom grepene med FU-koordinatorene og tettere samarbeid mot fagmiljøer og institutter (og nasjonalt samarbeid), skal vi tilby en forskerutdanning som man føler eierskap til. Vi har oppfordret alle ansatte om å delta i å utvikle dette innholdet, spille inn til relevante kurs samt å benytte FU-koordinatorene som sentrale aktører når det gjelder forskerutdanningen ved hvert institutt.