

## Fakultetsnotat

Til: Det medisinske fakultets styre

Sakstittel: Forslag til omorganisering i utdanningslinjen ved instituttene ved Det medisinske fakultet

Sakstype: Vedtakssak

Saksbehandler: Ingrid Os, Kristin Heggen

Arkivsaksnummer:

Vedlegg: Forslag til omorganisering i utdanningslinjen ved instituttene ved Det medisinske fakultet

Møtedato: 25.6.13

---

Medisinstudiet har siden etableringen av Oslo 96 vært matriseorganisert, noe som var hensiktsmessig da fakultetet bestod av 6 – 10 institutter. Dette har imidlertid resultert i uklare ansvars- og myndighetsrelasjoner og uklare rapporteringslinjer. Med bare tre institutter blir det mye enklere å organisere utdanningen som all annen virksomhet ved fakultetet i en linjestruktur. Dekan forelår derfor en endret organisering av utdanningen fra en matriseorganisering til en linjeorganisering.

Når instituttene får større ansvar for utdanningen, er det viktig å styrke utdanningsledelsen ved instituttene, noe det ligger godt til rette for etter at det ble vedtatt å etablere en stilling som utdanningsleder ved hvert av instituttene i forbindelse med behandlingen av budsjett/fordeling 2013 og Årsplan 2013-2015 (Fakultetsstyremøte 4.oktober 2012). Det ble vedtatt å fordele 1/3 virkning av et årsverk i 2013, og fra 2014 vil dette økes til 1 årsverk på hvert institutt.

Fakultetsstyrets vedtak er i tråd med vedtaket i universitetsstyret om å benytte de frigjorte "IHR-midlene" til studiekvalitet.

De vedtatte nye stillingene som utdanningsleder, foreslås lagt i stab til instituttleder og som del av ledergruppen ved instituttene med delegert myndighet fra instituttleder i utdanningsspørsmål. Stillingen vil bli tillagt et særlig ansvar for å synliggjøre og bidra til løsninger av utdanningsoppgaver ved instituttene, være medlem i programrådet for medisin og inngå i rådgivningsgruppen til studiedekan. En detaljert omtale av organiseringen av utdanningen ved fakultetet er vist i vedlagte dokument.

### **Forslag til vedtak:**

Fakultetsstyret slutter seg til forslaget om å organisere utdanningen i fakultetet i en linjestruktur i henhold til de angitte planer for dette.