

Årsplan 2014-2016 – Det medisinske fakultet

INNLEDNING

Årsplanen er rullerende, med årlig revidering. Hvert år velges det ut en hovedprioritering. For årene 2014 og 2015 er henholdsvis Innovasjon, Grunnverdier og Tverrfaglighet valgt som hovedprioriteringer. Hovedprioritering for 2016 er ennå ikke bestemt.

Hovedprioriteringen knyttes opp mot studiekvalitet/nyskaping av utdanning, forskning, formidling og samfunnsoppdrag, samt organisasjon og ledelse.

Internasjonalisering

Internasjonalisering er og skal være tett integrert i forskning og utdanning som skjer i fagmiljøene. Forskningsvirksomheten rettet mot forskningsmiljøer i høyinntektsland skal i hovedsak initieres og ledes av fagmiljøene, mens fakultetet sentralt vil initiere samarbeid med utvalgte universitetsmiljøer i lavinntektsland, for å bidra til å redusere kunnskapskløften mellom rike og fattige land samt etablere og videreutvikle samarbeidet med partneruniversiteter i Kina og Russland.

Studiekvalitet

Fakultetet følger opp satsningen på studiekvalitet, blant annet gjennom revisjon av Oslo 96 både for at studieplanen skal svare bedre på den medisinske faglige utviklingen som har skjedd siden Oslo 96 ble innført, samt å imøtekomme både helsepolitiske og utdanningspolitiske forventninger og krav. Muligheten til å sikre kvalitet av undervisning, oppnåelse av læringsutbytte, evaluering, tilgang på lærerkrefter og kapasitet, og å opprettholde høy standard sikres bl.a. ved en videreutvikling av organisasjonen av studiet og styrking av utdanningsledelse. Dette skjer ved ansettelse av en utdanningsleder ved hvert institutt. Det gjøres budsjettmessige avsetninger til studiekvalitetsarbeid for å intensivere arbeid med nye evalueringsformer og digitalt støttede læringsformer. Fakultetet satser videre på reorganisering av masterstudiene, blant annet ved å avklarespørsmålet om å etablere en mer integrert master (Megamaster) og etablere en Master of Public Health (MPH).

Forskning

Fakultetet skal ivareta og utvikle kvaliteten og bredden innenfor medisinsk og helsefaglig forskning, samtidig som man oppmuntrer fagmiljøene til å skape større forskningsgrupper og -klynger, slik at forskningsmiljøene blir robuste nok til å kunne skape forskning på et høyt nivå og være konkurransedyktige nasjonalt og internasjonalt når det gjelder å vinne i konkurransen om forskningsmidler og priser. Fakultetet skal støtte opp under tverrfaglige samarbeider og styrke forskningssamarbeidet med andre fakulteter ved UiO, nasjonale og internasjonale akademiske institusjoner, samt med universitetssykehusene Ahus og OUS. Fakultetet skal styrke og videreutvikle

forskerutdanningen der kvalitet av våre doktorgradskandidater er i fokus, slik at de etter endt utdanning blir attraktive arbeidstakere både innen forskning nasjonalt og internasjonalt samt i samfunnet for øvrig.

Innovasjon

Innovasjon ved fakultetet skal være tuftet på forskning, men være et sekundærmål i forhold til forskning. Innovasjon skal drives i nært samarbeid med Oslo universitetssykehus (OUS) og Akershus universitetssykehus (Ahus), samt med andre fakulteter ved UiO.

Formidling og samfunnsoppdrag

Fakultetet og våre forskere er forpliktet til å formidle den betydelige kunnskap som våre fagmiljøer besitter. Formidlingen skal rettes mot den brede offentlighet, brukere/pasienter, myndigheter, næringsliv og frivillige organisasjoner. Fakultet og fagmiljøer skal, der man har særlige forutsetninger, på en fri og uavhengig måte støtte opp under samfunnsgagnlig arbeid.

Organisasjon og ledelse

Fakultetet vil videreutvikle den nye organisasjonen som ble implementert i 2010, med vekt på etablering av tydelig rapporteringslinjer og arbeidsdeling mellom nivåene. Fakultetet har dessuten startet et eget lederutdanningsprogram for å bidra til å utvikle trygge ledere, samt et eget forskerveiledningsprogram. Det oppfordres til å gjennomføre lederutviklingsprogram på institutt-/enhetsnivå.

Verdier og normer

All aktivitet ved fakultetet skal tuftes på grunnleggende verdier og normer, som akademisk frihet, sann kunnskap, fri meningsbrytning, etterrettelighet, åpenhet, soliditet, engasjement, sjenerøsitet og hjelpsomhet.

Risikovurdering

Det er flere tiltak og prosjekter som skal iverksettes i 2014, der det er en viss risiko for ikke å lykkes fullt ut. Særlig kritisk og vanskelig er det å legge om studiene i takt med omleggingen i universitetssykehusene.. Det er dessuten en viss risiko for at man starter nye tiltak som det ikke finnes tilstrekkelig økonomi eller ledelsesmessige ressurser til å få gjennomført.

Et grensesprengende universitet

Mål 1: Universitetet i Oslo skal fremme grensesprengende forskning, utdanning og formidling og være en etterspurt internasjonal samarbeidspartner.

Utvalgte strategier fra UiOs Strategi2020

1. Styrken i den faglige bredden skal utnyttes enda bedre gjennom tverrfaglig forskning og utdanning. Det skal utvikles gode finansieringsmekanismer for tverrfaglige aktiviteter og tidsavgrensede satsinger.
2. Det internasjonale engasjementet skal bli større, blant annet gjennom økt deltagelse i selektive, strategiske partnerskap og Det europeiske forskningsområdet.
3. Alle utdanningsprogrammer skal gis internasjonal profil og samarbeidet med utenlandske institusjoner skal økes for større relevans og høyere kvalitet.

Fakultetets prioriterte strategier

1. Fakultetet skal drive forskning og utdanning av høy internasjonal standard innenfor basalmedisin, klinisk medisin og samfunnsmedisinske disipliner. Fakultetet skal utvikle sin forskning, utdanning og formidling, slik at den i større grad bidrar til å sette agendaen for utviklingen av helsetjenesten.
3. For å oppnå tilstrekkelig faglig tyngde og god infrastruktur, skal fakultetet styrke samarbeidet med universitetssykehusene OUS og Ahus, andre fakulteter ved UiO, samt med andre fagmiljøer nasjonalt og internasjonalt.
5. Fakultetet har et særlig ansvar for å styrke kunnskapsutviklingen og undervisning omkring global helse.
6. Fakultetet skal ved målrettet rekrutteringspolitikk med vekt på åpen internasjonal konkurranse sikre rekruttering av engasjerte medarbeidere på faglig høyt internasjonalt nivå.

Tiltak 1: Utvikling av studieprogramporteføljen

Det skal utarbeides en plan for hvordan programporteføljen skal utvikles på fakultetet. Planen skal innholde elementer som:

- Med en revidert overordnet studieplan (kalt Oslo 2014) for profesjonstudiet i medisin er den første fasen i revisjon av Oslo96 ferdig høsten 2013, og detaljplanlegging av innhold for alle moduler (I til VIII) starter høsten 2013. Det er laget implementeringsplan med planlagt oppstart av modul 1 (tidligere 1. og 2 semester) høsten 2014. Revisjon forventes fullført i alle moduler høst 2016/vår 2017.
- Fakultetet ønsker en større samordning av eksisterende masterprogrammer. Arbeidet med utredning om en såkalt "megamaster" videreføres i 2013. Fakultetet vil også utrede rammebetingelser og ressursbehov knyttet til en mulig etablering av studieprogrammet Master of Public Health.

- Vi vil støtte opp under arbeidet med å etablere et nytt tverrfaglig studieprogram innen biomedisin i tett samarbeid med de andre fakultetene (MN og OD) som deltar i det tverrfaglige området livsvitenskap.

Frist for gjennomføring: 2014

Ansvar: Prodekaner for studier

Tiltak 2: Strategier for publisering med høy kvalitet

Fakultetet skal i samarbeid med instituttlederne arbeide for at tiltak foreslått i publiseringsstrategien blir gjennomført for å øke volum og heve kvaliteten på publiseringen, med prioritering av publisering i internasjonalt anerkjente tidsskrifter og forlag. Det skal legges vekt på å øke publiseringsvolum der hvor lavt volum er et problem.

Planen inneholder følgende elementer det skal være fokus på:

- Omfang og kvalitet av publisering basert på styringsdata skal inngå i ledernes dialog med forskningslederne og de vitenskaplige ansatte gjennom medarbeidersamtaler.
- Gode rutiner for adressering og kontroll av rapporterte publikasjoner skal utarbeides, siden en stor del av Medfaks tilsatte innehar kombinerte stillinger ved både UiO Og OUS.
- I PhD utdanningens obligatoriske kurs, vil det bli lagt vekt på ferdighetstreninger og økt forståelse for artikkelskriving og kvalitet.
- Gode insentivordninger knyttet til publiseringsaktivitet vil også etableres ved instituttene og knyttes til driftsmidler.
- Det vil arbeides for å etablere gode rapporteringssystemer slik at publiseringsaktivitet og resultater, for eksempel CHRISTIN rapportering etc., blir synliggjort fagmiljøene.

Det skal innen 2014 bli foretatt en evaluering av de ovenfor nevnte virkemidlene

Frist for gjennomføring: 2014

Ansvar: Prodekan for forskning og instituttledere

Tiltak 3: Styrke samhandlingen med universitetssykehusene og andre fakulteter

Fakultetet skal videreutvikle samhandlingen med universitetssykehusene, mellom annet ved å bidra til å implementere 14 vedtatte samarbeidsområder mellom UiO og Oslo universitetssykehus (OUS). Som ledd i dette vil Institutt for medisinske basalfag opprette et Senter for klinisk ernæring. Målsetningen er bedre ressursutnyttelse og det å kunne utvikle større, mer robuste og mer konkurransedyktige forsknings- og undervisningsmiljøer. Likeledes vil fakultetet være en aktiv deltaker i den tverrfakultære satsningen innen livsvitenskap ved UiO.

Frist for gjennomføring: 2014-2015

Ansvar: Dekan

Tiltak 4: Styrke samarbeidet med primærhelsetjenesten og med andre kommunale helsetjenester

Fakultetet skal styrke samarbeidet om forskning og undervisning med primærhelsetjenesten, særlig gjelder dette allmennleger som allerede er knyttet til vårt fakultet som universitetslektorer, samt Allmenlegevakta i Oslo. Likeledes legges det i Oslo opp til samarbeid med andre kommunale helsetjenester, slik som kommunale sykehjem, noe som vil styrke fakultetets forskning og undervisning innenfor arenaer som er blitt meget sentrale for undervisning og forskning relatert til samhandlingsreformen.

Frist for gjennomføring: 2014-2015

Ansvarlig: Dekan og instituttledere ved Institutt for helse og samfunn og Institutt for klinisk medisin

Tiltak 5: Fakultetet skal arbeide for å etablere samarbeid knyttet til det norske senteret ved UC Berkeley

Fakultetet skal legge til rette for at våre fagmiljøer som ønsker å utvikle samarbeid mot fagmiljøer UC Berkeley, kan gjøre det gjennom det nyetablerte "Peder Saether Center for Advanced Studies".

Frist for gjennomføring: Fortløpende

Ansvar: Prodekan for for masterstudier

Tiltak 6: Etablere virksomhet ved universitetssenteret i St. Petersburg

Fakultetet arbeider for å etablere virksomhet ved universitetssenteret i St. Petersburg. I samarbeid med Det matematisk naturvitenskapelige fakultet og de tre andre medisinske fakulteter i Norge skal vi finne områder for forskningssamarbeid og for studentutveksling. I løpet av 2013 skal det ansettes en administrativ ansatt og en vitenskapelig i bistilling ved senteret. Målet for 2014 er å styrke pågående forskningssamarbeid og videreutvikle gode samarbeidsrelasjoner med Russiske medisinske forsknings- og utdanningsinstitusjoner, i første omgang St.Petersburg. Det arbeides videre med å etablere nye forsknings samarbeider mellom sterke forskningsgrupper både ved Medfak og institusjoner i St.Petersburg. I tillegg til at vi har fokus på å etablere sterke forskningsmessige relasjoner med Russland vil det også samtidig arbeides for å tilgjengeliggjøre enkelte masterkurs og doktorgradkurs ved UiO for russiske studenter og doktorgrads kandidater på sikt innen helse og medisin. Det arbeides målrettet for å tilgjengeliggjøre informasjon og kontaktpunkter for forskere ved andre fakulteter ved UiO og de medisinske fakulteter nasjonalt. I 2014 blir det utlyst både reisestipender samt ansatt Professor II'ere både ved en medisinsk forsknings- og utdanningsinstitusjon i St.Petersburg og ved Det medisinske fakultet, UiO.

Frist for gjennomføring: 2014

Ansvar: Prodekan for forskning

Tiltak 7: Samarbeid med Universitetet i Jimma, Etiopia

Fakultetet inngikk høsten 2012 en MOU-avtale med University of Jimma (UoJ) i Etiopia. Fakultetet vil videreføre arbeidet med å identifisere samarbeidsområder og -former, mellom annet ved å sikre finansiering fra ulike nasjonale og internasjonale kilder.

Frist for gjennomføring: 2014

Ansvar: Prodekan for studier og instituttleder ved Institutt ved helse og samfunn

Tiltak 8: Videreutvikle samarbeid med utvalgte universiteter i Kina, Nepal og Bangladesh

Fakultetet vil i disse landene videreutvikle det institusjonelle samarbeidet med universiteter der man allerede har etablert et slikt samarbeid. Fakultetet vil etablere et team bestående av faglig og administrativt ansatte, som skal lede denne satsingen.

Frist for gjennomføring: 2014

Ansvar: Dekan

Tiltak 8b: Videreutvikle samarbeid med Universitetet i California Irvine

Fakultetet vil videreutvikle undervisningssamarbeidet med UCI ved å øke studentutveksling og utvikle program for lærerutveksling og deling av læringsressurser

Frist for gjennomføring: 2014-2015

Ansvar: Prodekan for studier (medisin)

Tiltak 9: Etablere et senter for Global Helse

Et Senter for global helse støtter opp under UiOs og fakultetets strategiske planer om internasjonalisering og er tenkt etablert ved Institutt for helse og samfunn som et virtuelt senter for å styrke og koordinere hele fakultetets globale helseforskning. Etableringen av et Senter for global helse vil kunne styrke fagmiljøer ved universitetet slik at de blir i posisjon til å tiltrekke seg ekstern finansiering av forskningsprosjekter innen global helse.

Frist for gjennomføring: 2014-2015

Ansvar: Instituttleder ved Institutt for helse og samfunn

Læringsuniversitetet

Mål 2: Universitetet i Oslo skal tilby forskningsbasert utdanning på linje med de fremste internasjonale læresteder.

Utvalgte strategier fra UiOs Strategi2020

8. UiO skal tilby landets beste læringsmiljø gjennom klarere forventninger, tettere oppfølging, bruk av varierte læringsformer, læringsfremmende evaluering og god pedagogisk kompetanse.

10. Forskerutdanningen skal videreutvikles og være fremtidsrettet. Den skal være internasjonalt attraktiv, og stipendiatene skal være integrert i aktive forskningsmiljøer

Fakultetets prioriterte strategier:

- 8 Fakultetet skal systematisere kunnskap om studienes kvalitet. Dessuten skal fakultetet engasjere seg i UiOs sentrale satsing på utdanningsledelse. Fakultetet skal fortsette sitt arbeid med utvikling av læringsfremmende evalueringsformer.
- 11 Forskerutdanningen skal være internasjonalt attraktiv, og stipendiatene skal være integrert i aktive forskningsmiljøer.

Fakultetet skal utvikle e-læring til å bli en brukervennlig og instruktiv kunnskapskilde for nåværende og tidligere studenter.

Tiltak 9: Varierte undervisnings- og evalueringsformer, samt bruk av digitalt støttede læringsformer

Fakultetet skal gjennomgå alle skriftlige eksamener med tanke på digitalisering (PC-basert), dette inkluderer også skriftlige spørsmål i den modifiserte OSCE (objektiv strukturert klinisk eksamen). Alle eksamener gjennomgås med tanke på at de er i samsvar med læringsmål og læringsutbytte, med god reliabilitet og validitet. , Det skal lages kurs for faglærere med tanke på bedre kvaliteten på evalueringsformene.

Fakultetet skal foreta en betydelig opprustning av digital læring (e-læring), både teknologisk og pedagogisk. Fakultetet har tatt initiativ overfor de andre medisinske fakultetene og det er etablert en felles portal for e-læring, der alle fakulteter skal bidra Fakultetet skal tydeliggjøre krav til praktiske ferdigheter (sjekklister), og legge til rette for mer systematisk opplæring ved Ferdighetsenter og ved kliniske praksisarenaer.

Fakultetet skal utvide bruken av et system (såkalte "klikkere") for digital tilbakemelding til læreren, der studentene gjennom forelesningen eller umiddelbart etter kan gi tilbakemelding om forståelse av læringsstoffet og formatet på forelesningen.

Fakultetet skal opprettes et mottak ved Det medisinske fakultet for studentenes meldesystem vedrørende læringsmiljø (Si-fra -system)

Frist for gjennomføring: 2014

Ansvar: Prodekaner for studier

Tiltak 10: Plan for kvalitetsforbedrende tiltak på alle studieprogrammer

Fakultetet skal lage en plan for kvalitetsforbedrende tiltak. Elementer som skal inngå i denne planen er:

- Fakultetets studieprogrammer som ikke er beskrevet i henhold til det europeiske rammeverket for kvalifikasjoner, skal gjennomgås.

- Alle studieprogrammer skal vurderes med henblikk på om de tilfredsstillende kunnskaps- og ferdighetskrav gitt i Samhandlingsreformen og utdanningspolitiske forventninger og krav gitt i Stortingsmelding 13 (2011-2012) Utdanning for velferd.
- Kjønnsbalansen på de ulike studieprogrammene følges nøye og det vurderes å iverksette tiltak på programmer med stor overvekt av ett kjønn.

Frist for gjennomføring: 2014

Ansvar: Prodekaner for studier

Tiltak 11: Styrke forskerutdanningen

Forskerutdanningen videreutvikles og det er øket fokus på kvalitetssikring av kandidat, forskningsprosjekt, utdanningsdel, oppfølging av kandidater når det gjelder gjennomføring og administrative rutiner. I dette arbeidet vil det arbeides videre med ansvarskartet for hele PhD utdanningen, slik at det fremkommer tydelig hvem (institutt, veileder, kandidat og fakultet) som har ansvar i hele prosessen fra ansettelse til disputas. PhD koordinatorene ved instituttene skal bistå både fakultet, institutt og seksjon for forskerutdanning i dette arbeidet for å bedre samhandlingen og kvalitetssikringen. Vi skal fortsatt ha fokus på kvalifikasjonsrammeverket for forskerutdanningen. Det obligatoriske introduksjonskurset vil fra 2014 bli erstattet av to nye 5 studiepoengs kurs, kalt INTRO I (kvalitative og kvantitative forskningsmetoder samt vitenskapsteori, forskningsetikk og forskeretikk) og INTRO II (generelle ferdigheter innen bl.a. skrive trening, presentasjonsteknikk, innovasjon, karriereveier). Alle valgfrie kurs vil bli gjennomgått med tanke på kvalitet, gjennomførbarhet og etterspørsel videreutviklet. Noen blir slått sammen, andre avsluttet og nye vil komme til. Videre, vil vi fremdeles ha fokus på i samarbeid med instituttlederne å etablere et fast kompetansetilbud for veiledere i tillegg til styrke forskerveilederkurset vi organiserer i samarbeid med Helse-Sør-Øst og OUS. Man vil også sørge for at PhD-kandidater får opplæring i helseforskningsloven både i form av forelesninger og e-læringskurs som fakultetet nå utvikler.

Det arbeides fortsatt sammen med De medisinske fakultetene i Norge om å samordne sin forskerutdanning bedre, blant annet ved at PhD kandidatene kan ta valgfrie kurs ved de andre fakultetene. Det vil også fortsatt legges til rette for at PhD kandidater kan ta kurs ved andre fakulteter ved UiO og ved Bioteknologisenteret samt i utlandet.

Det etablerte forskerutdanningsrådet blir styrket ved at forskerutdanningskoordinatorer som er ansett i fast vitenskapelig stilling ved hvert institutt blir aktive medlemmer av rådet. Dette for å utvikle forskerutdanningen og tilse at den fungerer etter vedtatte planer, både på fakultets- og instituttnivå. Forskerlinjen skal fortsatt samkjøres enda tettere med PhD-utdanningen for å få flere medisinstudenter til å avlegge en PhD-grad etter endt utdanning.

Frist for gjennomføring: 2014
Ansvar: Prodekan for forskning

Et samfunnsengasjert universitet

Mål 3: Universitetet i Oslo skal gjennom aktiv dialog og samarbeid bidra til at forskningsbasert kunnskap kommer til anvendelse for å løse det 21. århundrets store samfunnsutfordringer.

Utvalgte strategier fra UiOs Strategi2020:

- 12 Universitetet i Oslo skal dele kunnskapen og styrke dialogen med samfunnet. Forskningsbasert kunnskap skal komme til anvendelse gjennom et tettere samarbeid med institutter, offentlige og private virksomheter
- 16 UiO skal styrke innsatsen for å bidra til innovasjon og kunnskapsoverføring.

Fakultetets prioriterte strategier:

- 13 Fakultetet skal utvikle sin forskning og undervisning, slik at den i større grad bidrar til å løse nye utfordringer i helsetjenesten.
- 14 Fakultetet skal arbeide for at det opprettes stillinger for leger i spesialisering som kan kombinere klinisk tjeneste med forskning i stipendiat- eller i postdoktorperioden (dobbeltkompetanseløp).
- 18 Fakultetet skal styrke kunnskapsutvikling og innovasjon i samarbeid med OUS, Ahus, andre fakulteter og med myndigheter og næringsliv.

Tiltak 12: Styrke innovasjonsarbeidet

Innovasjonen ved fakultetet skal skje i nær samhandling med universitetssykehusene OUS og Ahus, fordi man ved denne samhandlingen får betydelig større forskningstygde, og fordi den meget utfordrende kliniske virksomheten der er en viktig driver for innovasjonsarbeidet. Patentering og eventuell kommersialisering skal skje gjennom Inven2.

Fakultetet skal i samarbeid med Inven2 legge inn kunnskap om kommersiell innovasjon i den obligatoriske kursdelen (INTRO II) for kandidater ved forskerutdanningen og Forskerlinjen. Videre skal det etableres et nettbasert informasjonsopplegg om innovasjon for forskere og mulige brukere.

Fakultetet skal styrke samarbeidet med Inven2 ved at de trekkes inn i tunge søknadsprosesser om forskningsmidler som ressurspersoner for å styrke søknadens kvalitet.

Fakultetet vil i første halvår 2013 lage konkrete planer for hvilke tiltak som skal gjennomføres for å fasilitere ikke-patenterbar innovasjon (inkrementell innovasjon).

Fakultetet vil også oppfordre studentene til større deltakelse på Gründerskolen.

Fakultetet skal tydeliggjøre hva et utvidet innovasjonsbegrep innebærer og øke forståelsen av hva innovasjon er for de ulike fagområdene. Det skal utarbeides en plan for aktiviteter og konkrete tiltak skal iverksettes.

Frister for gjennomføring: 2014

Ansvar: Dekan

Et handlekraftig universitet

Mål 4: Universitetet i Oslo skal forvalte sine samlede ressurser offensivt slik at de bidrar til å understøtte kjerneaktivitetene.

Utvalgte strategier fra UiOs Strategi2020:

- 18 Ressursene skal fordeles på basis av kvalitet og relevans i aktiviteter og miljøer, og de faglige prioriteringene skal legges til grunn. Forskningsmiljøer og utdanningsmiljøer som utmerker seg med høy kvalitet skal ha gode betingelser
- 19 UiO skal sikre at grunnfinansiering og ekstern finansiering virker gjensidig forsterkende gjennom fokus på totalkostnadene og mer aktiv prioritering av områder for ekstern finansiering
- 23 Universitetet skal videreutvikle en effektiv og profesjonell forvaltning og administrasjon.
- 24 Investeringer i nybygg og oppgradering prioriteres ut fra UiOs hovedmål og målet om bærekraftighet, i nær dialog med nasjonale og lokale myndigheter.

Fakultetets prioriterte strategier:

- 19. Forskningsressurser skal i størst mulig grad fordeles på basis av forskningskvalitet, der fagmiljøer med et høyt internasjonalt nivå eller potensial til å nå et slikt nivå prioriteres.
- 20. Fakultetet skal se til at fagmiljøer med liten eller relativt svak forskningsaktivitet kan utvikles ved en mer fokusert satsing, eller ved etablering av tettere samhandling med sterke fagmiljøer, eventuelt at de fases ut.
- 21. Fakultetet skal legge til rette for å styrke klinisk forskning ved å bedre arbeidsforholdene for klinikere med bistilling ved universitetet.

23. Fakultetet skal profesjonalisere støttefunksjoner for søknader om eksterne forskningsmidler.
24. Fakultetet skal øke sitt handlingsrom ved og kontinuerlig arbeide for å effektivisere administrative rutiner.
25. Fakultetet skal arbeide for en større grad av samlokalisering av sin virksomhet, samt arbeide for bedre og mer hensiktsmessige lokaler i universitetssykehusene.

Tiltak 14: Konkurransarenaer med særlig høy kvalitet

Fakultetet vil i perioden arbeide for at det gjøres omprioriteringer med tanke på å belønne forskningsgrupper som innhenter store forskningsbevilgninger fra nasjonale og internasjonale institusjoner, slik som Senter for fremragende forskning, Senter for forskningsbasert innovasjon, Jebsen, EU og diverse amerikanske forskningsfond.

Frist for gjennomføring: Løpende

Ansvar: Dekan og prodekan for forskning

Tiltak 15: Implementere retningslinjer for etablering av forskningsgrupper

For at forskningen skal få tilstrekkelig faglig tyngde og ressurser har man ved ett institutt (Klinmed) implementert retningslinjer for etablering av forskningsgrupper, og fakultetet vil tilse at det implementeres lignende retningslinjer for etablering av forskningsgrupper ved de andre instituttene.

Frist for gjennomføring: 2014

Ansvar: Prodekan for forskning og instituttledere

Tiltak 16: Økt innhenting av midler fra eksterne kilder

Fakultetet skal styrke det videre arbeidet med å innhente eksterne forskningsmidler ved å profesjonalisere støttefunksjonen ved søknader. For å støtte opp forskerne i dette arbeidet vil Enhet for ekstern forskningsfinansiering (EEF) arbeide tett med forskerne og instituttene for å støtte opp søkerne i søknadsprosessen og at forutsigbare rutiner etableres. De skal også holde fagmiljøene informert om utlysninger om forskningsmidler nasjonalt (spesielt store utlysninger fra Forskningsrådet og KG Jebsen) og internasjonalt (EU og NIH) samt samarbeide med OUS og UiO forøvrig om søknadsprosesser.

Tiltak 18: Internt handlingsrom – administrativ utvikling

Det arbeides med en mer effektiv samhandling mellom universitetet sentralt og fakultetene der hovedprinsippet er at administrative oppgaver skal legges på laveste effektive nivå. Fakultetet følger opp dette med konkrete planer.

Frist for gjennomføring: Fortløpende

Ansvar: Fakultetsdirektør

Tiltak 19: Arbeide for at fagmiljøene i Institutt for helse og samfunn samlokaliseres

Fakultetet mener at en samlokalisering av fagmiljøene i Institutt for helse og samfunn i nye og moderne lokaler vil bety en klar forbedring i arbeidsforholdene og arbeidsmiljøet for ansatte og studenter, og med dette utløse en merkbar effektivisering av faglig og administrativt arbeid ved instituttet. En overordnet skisse til romplan er utarbeidet og fakultetet vil i 2013 arbeidet for å skaffe ressurser til et forprosjekt.

Frist for gjennomføring: Forprosjekt innen 2014

Ansvar: Fakultetsdirektør og instituttleder ved Institutt for helse og samfunn

Tiltak 20: Arbeide for at universitetet får hensiktsmessige lokaler ved renovering og utbygging av Oslo universitetssykehus (OUS)

OUS vil i løpet av en periode på 10-15 år gjennomføre betydelige bygningsmessige forandringer, i det store deler av eldre bygningsmasse saneres og erstattes med nye bygninger. Fakultetet vil i denne prosessen samarbeide nært med UiO sentralt, med ledelse og ansatte i Institutt for klinisk medisin, samt med studentene, for å sikre at fagmiljøer, ansatte og studenter får gode lokaler.

Frist for gjennomføring: Løpende

Ansvar: Dekanog , instituttleder ved Institutt for klinisk medisin

Det gode universitetet

Mål 5: Universitetet i Oslo skal legge til rette for at studenter og ansatte skal realisere sitt potensial i et godt arbeids- og læringsmiljø

Utvalgte strategier fra UiOs Strategi2020:

25. Universitetet skal utvikle ledelsesfunksjonene med tydelige roller og ansvarsfordeling i alle deler av organisasjonen. Ansatte og studenter skal vite hvor beslutninger treffes og hvordan disse kan påvirkes gjennom medbestemmelse og universitetsdemokrati.
26. Universitetet i Oslos personalpolitikk skal ivareta alle grupper ansatte og tilby gode muligheter for profesjonell og faglig utvikling
27. Arbeids- og læringsmiljøet skal prioriteres høyere, herunder den fysiske infrastrukturen
28. Universitetet skal ha en aktiv rekrutteringspolitikk med internasjonalt fokus og en tydelig profil for likestilling mellom kvinner og menn.

Fakultetets prioriterte strategier:

26. Fakultetet skal sikre godt lederskap med respekt for delegert myndighet gjennom økt satsing på lederopplæring og -utvikling på alle nivåer for å skape trygge og gode ledere med sikker rolleforståelse, klare beslutningsområder og tydelig arbeidsdeling mellom nivåene.
27. Fakultetet skal kontinuerlig arbeide for å forbedre det fysiske og psykiske arbeidsmiljø ved et systematisk HMS-arbeid, og der alvorlige avvik straks rapporteres og korrigeres.
28. Fakultetet skal drive en aktiv politikk for likestilling mellom kvinner og menn, og en rekrutteringspolitikk som gir mangfold og som sikrer like rettigheter for alle, uavhengig av kjønn og etnisk herkomst.

Tiltak 21: Lederrekruttering og -opplæring

Fakultetet prioriterer gode prosesser for lederrekruttering, blant annet ved at oppledelsen ved fakultetet/instituttene deltar ved rekruttering til underliggende lederstillinger. Fakultetet vil motivere og dyktiggjøre sine ledere til å gjennomføre universitetets forskningslederkurs. Fakultetet arrangerer halvårlige samlinger med ledelsestema for alle fakultetetets faglige og administrative ledere, i tillegg tilbys fokuserte kurs innenfor lederrelevante emner som medarbeidersamtaler, intervjuteknikk ved ansettelse, og lignende. Gjennomføring av mer systematisk/målrettede utviklingsprogram for ledergrupper er delegert til instituttene/enhetene å gjennomføre.

Frist for gjennomføring: Løpende

Ansvar: Dekan

Tiltak 22: Rekruttering og oppfølging av medarbeidere

Rekrutteringsarbeidet er under kontinuerlig utvikling. Rekruttering til kombinerte stillinger (fakultet/sykehus) er spesielt krevende, og utvikling av rutinene skjer i samarbeid med sykehusene. Det er utarbeidet gode rutiner for å ta imot medarbeidere, slik at de blir gjort kjent med sine ledere og medarbeidere fra første stund, får definerte fysiske arbeidsrammer og får adekvat opplæring i sine oppgaver. Ledere skal ha regelmessige medarbeidersamtaler med sine ansatte, og det skal legges vekt på at alle ansatte skal kunne videreutvikle sin kompetanse. Dette kan skje gjennom deltakelse i interne/eksterne opplæringstiltak, nettverksgrupper, hospitering, mv.

Frist for gjennomføring: Løpende

Ansvar: Ledere på alle nivåer

Tiltak 23: Medvirkning og involvering

Fakultetet vil sørge for at fakultetets nettsider gir oppdatert og lett tilgjengelig informasjon om vår organisasjon og beslutningsprosesser. Det avholdes månedlige møter med tjenestemannsorganisasjonene og fakultetsverneombude hvor saker legges frem til informasjon/drøfting.

Frist for gjennomføring: Løpende

Ansvar: Fakultetsdirektør

Tiltak 24: Læringsmiljø og studentmiljø

Fakultetet skal sikre høy kvalitet i utdanningene, og legge til rett for at studenter følger normert studieløp. Videre skal faglig og sosial integrering fra studiestart og videre inn i studiene prioriteres.

Frist for gjennomføring: Løpende

Ansvarlig: Prodekaner for studier

Tiltak 25: HMS-arbeid ved fakultetet

Målsetting for HMS-arbeidet ved universitetet er lagt til grunn for fakultetes strategiplan for HMS-arbeidet for perioden 2014 – 2020 med tilhørende årshjul. Gjennom et systematisk HMS-arbeid, både på fakultets- og instituttnivå, skal utvalgte strategier, sammen med resultatet av "Ledelsens gjennomgang", legge grunnlaget for utarbeidelse av HMS-handlingsplaner. Planene skal følges opp og revideres årlig i strategiperioden.

Frist for gjennomføring: årlig

Ansvarlig: fakultets- og instituttledelsen

Resultatindikatorer

Resultatindikatorer med ambisjoner						Ambisjoner
	2008	2009	2010	2011	2012	2014
Nye studiepoeng per heltidsekvivalent	43,9	45,5	45,4	45,3	48,3	
Gj.snittlig gj.føringstid PhD	6,8	3,8	3,8	4,0	3,5	3,5
Studentmobilitet - Andel utvekslingsstudenter	7,6	7,5	7,5	8,7	7,8	8 %
Publikasjonspoeng pr vit. årsverk	1,00	1,14	1,06	1,13	1,11	1,26
EU-tildeling - volum	16 745	12 727	12 687	21 161	15 963	27 403
NFR-tildeling - volum	171 415	141 579	145 849	152 714	126 211	173 560

Grunnlagsdata for resultatindikatorene						Ambisjoner
	2008	2009	2010	2011	2012	2014
Antall publikasjonspoeng	637,4	678,4	649,5	679,5	678,6	793,0
Antall vit.årsverk inkl. stipendiater	637,9	593,5	611,5	602,0	611,0	629,0
Antall utvekslingsstudenter	155,0	154,0	151,0	176,0	151,0	176,0
Antall nye studiepoeng	1 496,9	1 559,6	1 528,0	1 523,1	1 555,0	1 602,0
Antall heltidsekvivalenter (høsttall)	2 047,0	2 055,0	2 021,0	2 016,0	1 931,0	2 116,0