

Fakultetsnotat

Til: Det medisinske fakultets styre

Sakstittel: Normer for arbeidstid, undervisning og annet pålagt arbeid

Sakstype: Vedtakssak

Saksbehandler: Mette Groseth Langballe

Arkivsaksnummer: 2012/3560

Vedlegg: Høringsbrev, Evensen-utvalgets rapport, høringsvar

Møtedato: 24.juni 2014

### **Bakgrunn**

I mai 2011 nedsatte dekanus et utvalg, «Evensen-utvalget», som skulle revidere normer for kreditering av undervisning og annet pålagt arbeid, inkludert etablering av styringsdata for undervisningsaktivitet. Utvalget leverte sin rapport mars 2012.

Rapporten «Normer for arbeidstid, undervisning og annet pålagt arbeid» ble ikke sendt på høring i påvente av at undervisningsregnskapet skulle ferdigstilles.

I 2012 ble det igangsatt en revisjon av studieplanen i medisin. Det er en forutsetning at den reviderte studieplanen ikke skal bli mer ressurskrevende enn den eksisterende studieplanen.

Studieplanrevisjonen har kommet godt i gang, blant annet er nye undervisningsformer introdusert. For å beregne ressursbruken i den nye planen, er det nødvendig å få normene på plass.

Normer for arbeidstid, undervisning, eksamen og annet pålagt arbeid ble behandlet i fakultetsstyret, sist gang 2009 i forbindelse med bruk av den nye budsjettfordelingsmodellen. De nye normene avvek ikke så mye fra de som var tidligere, men tok opp i seg nye undervisnings- og evalueringsformer.

Nåværende normer og «Evensen-utvalgets» forslag til nye normer finnes i vedlagte rapport.

På bakgrunn av nye undervisnings- og evalueringsformer, og avtalen om arbeidstid for professor II, inngått med OUS, ønsket dekanus å fremme et alternativt forslag til normer for undervisnings og annet pålagt arbeid. Dekanatets forslag til nye normer for arbeidstid, undervisning, eksamen og annet pålagt arbeid avviker noe fra Evensen-utvalgets forslag. Forslaget ble sendt på høring til instituttene 7.april 2014, med frist 15.mai.

Det har blitt undersøkt om fakultetets normer er bundet av noen sentrale retningslinjer. I følge Organisasjons- og personalavdelingen ved UiO, finnes ingen sentrale normer verken for undervisning, doktorgradsveiledning eller annet pålagt arbeid.

Oppsummert er dekanatets forslag, som ble sendt ut på høring, som følger:

- **Arbeidstid**

For undervisnings- og forskningsstillinger følges en normalfordeling på 50-50 mellom forskning og undervisning over tid innenfor rammene ved den enkelte grunnenhet, og som hovedregel tilsvarende for den enkelte vitenskapelig ansatte. I perioder for eksempel med økt undervisningsbehov, kan oppgavene være skjevt fordelt, men ikke permanent.

I følge tidligere arbeidstidsnormer er professor II-stillingen, med hovedstilling på universitetssykehus, er definert som 120 % stilling, det vil si 2034 arbeidstimer i året. Med utgangspunkt i 120 % stilling, vil 10 % undervisning utgjøre 203 timer årlig og 30 % forskning utgjøre 610 timer årlig, når ikke annet pålagt arbeid er trukket fra. Nåværende

undervisningstid for professor II er 305 timer. Dette betyr at professor II får redusert sin undervisningstid med 22 timer, hvis man tar hensyn til at honorering for veiledning av phd-kandidater (80 timer) er overført til forskningsdelen av stillingen.

- **Undervisning**  
Det ble foreslått i høringsbrevet en reduksjon i normene for forelesning, klinikk, problembasert læring, og annen gruppeundervisning. I tillegg ble det foreslått en økning i normen for seminar. Det ble introdusert normer for de nye undervisningsformene kasuistikkbasert læring og teambasert læring. Ellers ble det ikke foreslått noen endringer.
- **Evaluering**  
I eksamenskommisjonsarbeidet er det ikke foreslått noen endringer i forhold til Evensen-utvalget. Det foreslås imidlertid å differensiere mellom profesjonsstudiet i medisin og bachelor- og masterstudiene. For medisinstudiet innføres normer for nye evalueringsformer, ellers ingen vesentlige endringer. For noen nye evalueringsformer er det nødvendig å vente med å bestemme normen. Det er heller ingen vesentlige endringer for bachelor- og masterstudiene.
- **Masterveiledning**  
Dekanatet vil foreslå at masterveiledningen er avhengig av antall studiepoeng oppgaven gir, og foreslår at 1 studiepoeng gir en time veiledning.
- **Doktorgradsveiledning**  
Det foreslås å opprettholde de nåværende normer med 80 timer pr kandidat, men det foreslås at disse timene kun krediteres forskning for professor II, men for professor I opprettholdes ordningen med at 40 timer er tellende som undervisning og 40 timer tellende for forskning. Antall kandidater som man får honorering for opprettholdes.
- **Annet pålagt arbeid**  
Det ble ikke foreslått noen endringer i forhold til Evensen-utvalgets forslag.

### **Høringssvarene**

Det har vært stort engasjement omkring saken og i tillegg til høringssvar fra instituttene har vi mottatt høringssvar fra avdelinger, seksjoner, enkeltpersoner og fra fagforeningene Akademikerne og Foreningen for leger i vitenskapelige stillinger.

Flere av høringssvarene er kritiske til det utsendte forslaget og gir delvis liten støtte til forslaget. Kritikken går både på prosess, korte frister, manglende begrunnelse for forslagene og på selve reduksjonen på enkelte av normene. Det er større støtte fra instituttene enn fra avdelingene, enkeltpersoner og tjenestemannsorganisasjonene.

Høringssvarene er mange og til dels sprikende. Hvis vi skal prøve å finne noen fellestrekk, vil det være:

- Uenighet om redusert norm for forelesning og klinikk  
Imøtekomes delvis, i det man går opp til 4:1 som er normen som nå benyttes generelt på NTNU.
- Urimelig at ikke medveiledere blir honorert i undervisningsregnskapet  
Dette har aldri vært praktisert, og det ville spise betydelige deler av undervisningstiden som skal benyttes i grunnutdanningen

- Hvorfor ha en øvre grense for antall doktorgradskandidater som gir uttelling  
Det er nødvendig fordi man trenger å skjerme undervisningstid for grunnutdanningen.
- Manglende presisering av om alle lærere som deltar i undervisningen blir honorert  
Alle lærere som er reistrert i timeplanbasert undervisning og registrert i FS blir honorert. Det er riktignok noen fagmiljøer som ikke har registrert undervisere i FS, noe som instituttene må se til blir gjort.
- Manglende normer for undervisningsledelse  
Når det gjelder semesterledelse og fagledelse har man valgt å ikke gi genrelle normer, fordi belastningen er svært ulik mellom ulike fag, men heller honorerer dette særskilt i form av B-tillegg som reflekterer arbeidsmengden.
- Normene for evaluering (spesielt bachelor og master) er for detaljerte

På bakgrunn av høringsvarene har dekanatet justert noen av normene i det opprinnelige forslaget som ble sendt ut. Følgende normer for arbeidstid, undervisning, evaluering og annet pålagte oppgaver vil nå være dekanatet forslag:

### **Arbeidstid**

For undervisnings- og forskningsstillinger følges en normalfordeling på 50-50 mellom forskning og undervisning over tid innenfor rammene ved den enkelte grunnenhet, og som hovedregel tilsvarende for den enkelte vitenskapelig ansatt. I perioder for eksempel med økt undervisningsbehov kan oppgavene være skjevt fordelt, men ikke permanent. Forslag til arbeidstid for professor II opprettholdes, altså 203 timer til undervisning.

### **Undervisning**

Undervisningsformer	Nåværende norm	Forslag til ny norm
Forelesning	4,5	4,0
Klinikk	4,5	4,0
Seminar	2,5	3,0
Problembasert læring	2,5	2,0
Kasuistikkbasert læring		2,0
Teambasert læring		4,0
Klinisk smågruppe	2,5	2,5
Annen gruppeundervisning	2,5	2,0
Kurs	4,0	4,0
Avdelingstjeneste	Ingen uttelling i undervisningsregnskapet	Ingen uttelling i undervisningsregnskapet
Praksisutplassering	Ingen uttelling i undervisningsregnskapet	Ingen uttelling i undervisningsregnskapet
Hospitering	Ingen uttelling i undervisningsregnskapet	Ingen uttelling i undervisningsregnskapet
Tilstede for studentene	0,5	0,5

### **Evaluering**

Evaluering	Nåværende norm	Forslag til norm
Leder av eksamenskommissjonen	60 timer	60 timer
Medlem av eksamenskommissjonen	40 timer	40 timer

<b>Medisinstudiet</b>		
<b>Evalueringsformer</b>	<b>Nåværende norm</b>	<b>Forslag til ny norm</b>
Praktisk, klinisk eksamen	Eksamenstid x 2	Eksamenstid x 2
Skriftlig eksamen (digitalisert)	1,5	1,5 pr besvarelse/antall senorer*
Modifisert OSCE/stasjonseksamen		Eksamenstid x 2
Mappe evaluering		Ikke avklart
Mentorordning		Ikke avklart
Prosjektoppgave (18 stp)		10
Journalretting		20 min / journal

<b>Bachelor- og masterstudiene</b>		
<b>Evalueringsformer</b>	<b>Nåværende norm</b>	<b>Forslag til ny norm</b>
Skriftlig eksamen	1,5	1,5 pr besvarelse
Muntlig eksamen	Eksamenstid x 1,5	Eksamenstid x 1,5
Hjemmeeksamen		3
Hjemmeeksamen med tilbakemelding	4,0	4
Vurdering mappeoppgave, pr gang	0,5	0,5
Sluttvurdering mappe	0,5	1
Sensur masteroppgave inkl muntlig eksamen	12	12
Sensur masteroppgave uten muntlig eksamen	10	10
Sensur muntlig fremlegg/studentforelesning	1,5	Tiden lærer/sensor er tilstede

<b>Gruppestørrelser</b>		
<b>Undervisningsformer</b>	<b>Nåværende norm</b>	<b>Forslag til ny norm</b>
Forelesning	Hele kullet	Hele kullet
Klinikk (pasient til stede)	Deler av kullet	Deler av kullet
Seminar	Deler av kullet	Deler av kullet
Kurs	Deler av kullet	Deler av kullet
Teambasert læring		Hele kullet
Studentaktiviserende læringsgrupper (KBL, PBL, diskusjonsgruppe)		10
Klinisk smågruppe	2-8	2-8
Lærerveiledet gruppeundervisning		20-25

#### **Forslag til vedtak:**

Fakultetsstyret slutter seg til dekanatets forslag og vedtar følgende normer:

### Arbeidstid

For undervisnings- og forskningsstillinger følges en normalfordeling på 50-50 mellom forskning og undervisning over tid innenfor rammene ved den enkelte grunnenhet, og som hovedregel tilsvarende for den enkelte vitenskapelig ansatt. I perioder for eksempel med økt undervisningsbehov kan oppgavene være skjevt fordelt, men ikke permanent.

Undervisningstid for professor II er 203 timer i året.

Undervisningsformer	Nåværende norm	Forslag til ny norm
Forelesning	4,5	4,0
Klinikk	4,5	4,0
Seminar	2,5	3,0
Problembasert læring	2,5	2,0
Kasuistikkbasert læring		2,0
Teambasert læring		4,0
Klinisk smågruppe	2,5	2,5
Annen gruppeundervisning	2,5	2,0
Kurs	4,0	4,0
Avdelingstjeneste	Ingen uttelling i undervisningsregnskapet	Ingen uttelling i undervisningsregnskapet
Praksisutplassering	Ingen uttelling i undervisningsregnskapet	Ingen uttelling i undervisningsregnskapet
Hospitering	Ingen uttelling i undervisningsregnskapet	Ingen uttelling i undervisningsregnskapet
Tilstede for studentene	0,5	0,5

Evalueringsformer	Nåværende norm	Forslag til norm
Leder av eksamenskommissjonen	60 timer	60 timer
Medlem av eksamenskommissjonen	40 timer	40 timer

Medisinstudiet		
Evalueringsformer	Nåværende norm	Forslag til ny norm
Praktisk, klinisk eksamen	Eksamenstid x 2	Eksamenstid x 2
Skriftlig eksamen (digitalisert)	1,5	1,5 pr besvarelse/antall senorer*
Modifisert OSCE/stasjonseksamen		Eksamenstid x 2
Mappe evaluering		Ikke avklart
Mentorordning		Ikke avklart
Prosjektoppgave (18 stp)		10
Journalretting		20 min / journal

Bachelor- og masterstudiene		
Evalueringsformer	Nåværende norm	Forslag til ny norm
Skriftlig eksamen	1,5	1,5 pr besvarelse
Muntlig eksamen	Eksamenstid x 1,5	Eksamenstid x 1,5
Hjemmeeksamen		3
Hjemmeeksamen med tilbakemelding	4,0	4
Vurdering mappeoppgave, pr gang	0,5	0,5
Sluttvurdering mappe	0,5	1
Sensur masteroppgave inkl muntlig eksamen	12	12
Sensur masteroppgave uten muntlig eksamen	10	10
Sensur muntlig fremlegg/studentforelesning	1,5	Tiden lærer/sensor er tilstede

Gruppestørrelser		
Undervisningsformer	Nåværende norm	Forslag til ny norm
Forelesning	Hele kullet	Hele kullet
Klinikk (pasient til stede)	Deler av kullet	Deler av kullet
Seminar	Deler av kullet	Deler av kullet
Kurs	Deler av kullet	Deler av kullet
Teambasert læring		Hele kullet
Studentaktiviserende læringsgrupper (KBL, PBL, diskusjonsgruppe)		10
Klinisk smågruppe	2-8	2-8
Lærerveiledet gruppeundervisning		20-25