

UiO : Det medisinske fakultet

Postdoktorprogrammet ved MED

Eivind Engebretsen, professor &
forskningsjef MED



Hvordan måler vi suksess?



Bedre karrieropolitikk for vitenskapelig personale i UH-sektoren

«Institusjonene skal ikke bare rekruttere til seg selv, men også til det globale fagfellesskapet og til resten av samfunnet» (UHR, juni 2015)



Visjon:

Norske UH-institusjoner skal bli langt mer attraktive for internasjonale og norske talenter

Akademiet for yngre forskere

« Akademiet for yngre forskere mener det er avgjørende at postdoktorgruppen også får mulighet til å opparbeide seg breddekompetanse, noe som er relevant for høyere stillinger i så vel kunnskapssektoren som privat og offentlig sektor. »

«Et eksempel på et allerede eksisterende slikt program er postdoktorprogrammet på Det medisinske fakultet på UiO.»

Programmets visjon

Vi vil:

- Bidra til en strukturert og skreddersydd akademisk karriereutvikling etter avsluttet ph.d.
- Forberede kandidatene på å møte komplekse arbeidsoppgaver i og utenfor academia
- Være et kreativt og stimulerende læringsmiljø for kandidater i et postdoktorløp
- Være et flaggskip innen karriereutvikling av akademiske talenter

Postdoktorprogrammet

Mentorgrupper

Lederkurs 1:
Karriereutvikling

Lederkurs 2:
Forsknings-
veiledning og
forsknings-
ledelse

Ekstern
finans-
iering

Helse-
innovasjon og
entreprenørskap

Helseinnovatørskolen

**Lederkurs 1:
Karriereutvikling**

- Karrieremønstre: teorier, modeller, verktøy
- Personlig utvikling: analysere egne styrker og svakheter
- Forstå organisasjonskonteksten: hvordan navigere, skape nettverk
- Utforske mulige karriereveier (intervju med nøkkelpersoner)
- Karrieremål (lage karriereplan)
- Selvledelse, arbeid-fritid

Mentorgrupper

- Erfaringsutveksling med andre postdoktorer
- Utforske relevante karriereløp
- Videreutvikle karriereplaner og karrieremål
- Utforske dilemmaer og utfordringer i hverdagen som postdoktor
- Diskutere dilemmaer og erfaringer med seniorer

**Lederkurs 2:
Forsknings-
veiledning og
forsknings-
ledelse**

- Forstå ledelse i en akademisk kontekst
- Bygge et forskningsteam
- Fra strategisk styring til strategisk ledelse
- Porteføljeledelse

**Lederkurs 2:
Forsknings-
veiledning og
forsknings-
ledelse**

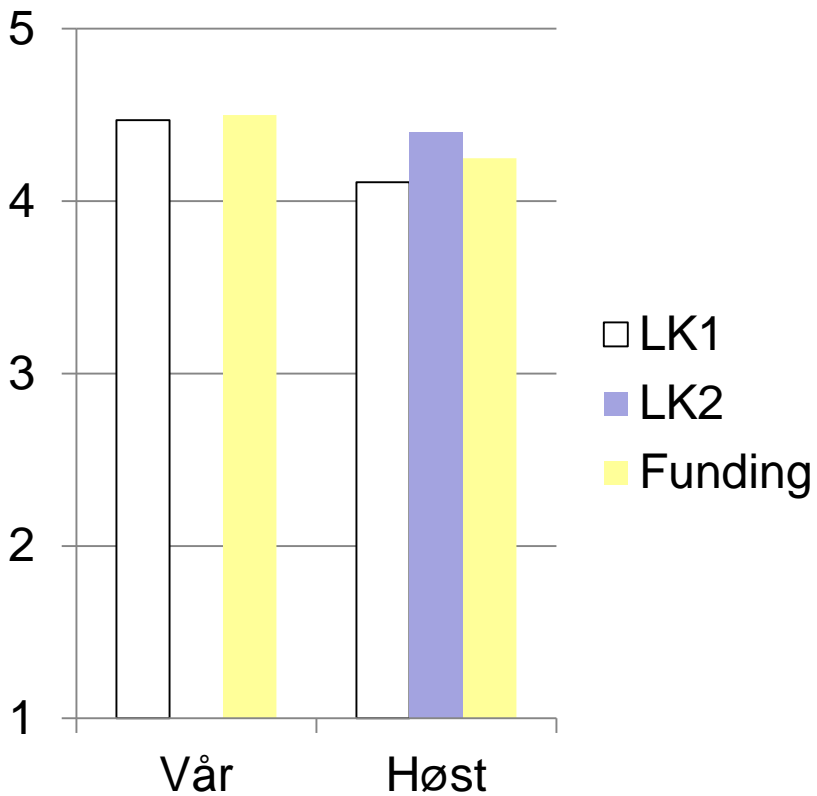
- Veileder-kandidat-forholdet (inkludert etiske aspekter)
- Gi feed back
- Veiledning i akademisk skriving
- Etiske retningslinjer og kvalitetssikring av helseforskning
- Faser i veiledningssamarbeidet
- Den institusjonelle konteksten / PhD-programmet

**Ekstern
finans-
iering**

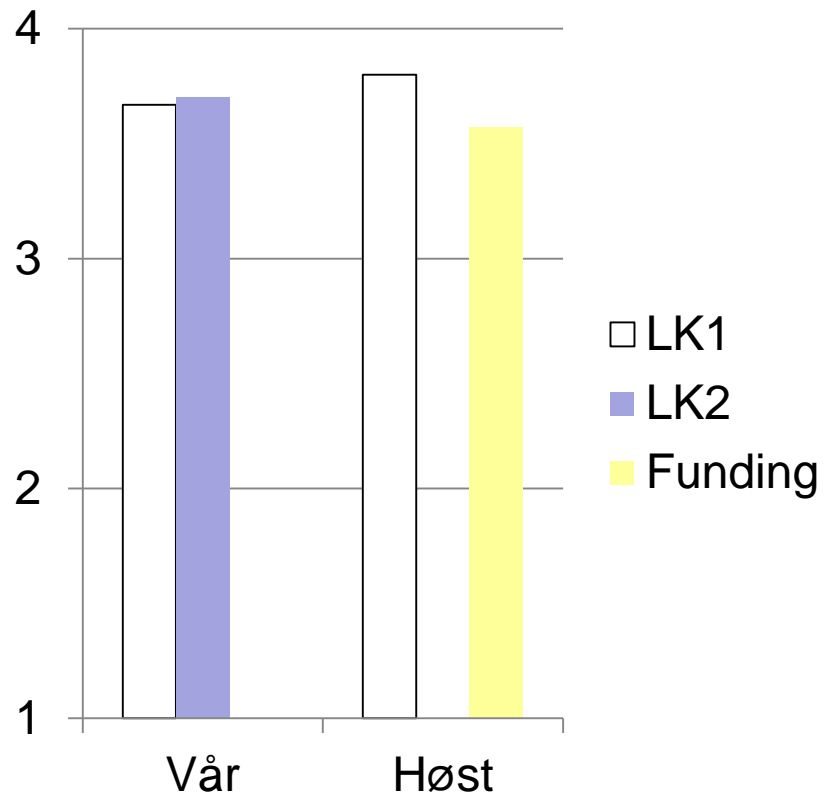
- Innføring i relevante finanseringsmuligheter og kravene til disse
- Hvordan adressere en utlysning og utforme en søknad
- Struktur, form og innhold I en overbevisende CV

Evaluering

2016



2017



The Postdoctoral programme: Report from the pilot phase (2016)

UiO : Faculty of Medicine
University of Oslo



Planer

- LK1 & LK2 gjøres studiepoenggivende
- Undersøkelse om samlet læringsutbytte (kandidater som har tatt 2 eller flere kurs)
- Styrking av etikk-komponenten i LK2
- Flere kurs (?)