



UiO • **Det medisinske fakultet**

Alternative opptakskriterier på medisinstudiet

En pilot på Det medisinske fakultet


Mål med prosjektet



- Etablere en opptaksmetode som tester både generiske og akademiske ferdigheter hos en søker med mål om å utdanne de best egnete legene.
- Mer balansert kjønnsfordeling på medisinstudiet
- Redusere frafallet ytterligere

Mange ideer-mye informasjon

Lessons learned from 15 years of non-grades-based selection for medical school

Karen M Stegers-Jäger 

Research Report
Identifying best practice in the selection of medical students
(literature review and interview survey)

Selection of medical students: a controlled experiment

Louise C Urlings-Strop,¹ Theo Stijnen,² Axel P N Themmen³ & Ted A W Splinter³

Intervju

Kronikk: Topp karakterer = gode leger?

Motivasjonsbrev

KVOTESYSTEM

Alle universiteter og høyskoler i Danmark tar opp studenter i to omganger, kalt **kvote 1** og **kvote 2**.

Søkere vil automatisk bli vurdert i kvote 1, hvor kun karakterer fra vgs og et eventuelt fagsnitt teller.

Merk: På universitetene tas 90 % av studentene opp i kvote 1 og 10 % i kvote 2. **Unntak:** medisin i Odense (50/50), og høyskoler (ofte 30/70)

- I kvote 2 er det en **helhetsvurdering** av søkeren. Her kan arbeidserfaring, utenlandsopphold, folkehøyskoleopphold, organisasjonserfaring m.m. være relevant.
- Søkerne skal i noen tilfeller legge ved et motivasjonsbrev, på dansk motiveret ansøgning/levnedsbeskrivelse.

Selecting medical students: An unresolved challenge*

DAVID POWIS

The University of Newcastle, Australia

Å intervju søkere til medisinstudiet vil neppe gi oss bedre leger – tiltak i studiet virker bedre

Ville du like å gå til en lege som er psykopat?

.....starten på en reise



Hva mener underviserne....

Spørreundersøkelse sendt til 1300 undervisere, 400 responderte

- Referansebrev og motivasjonsbrev åpner for amerikanske skrytetilstander. Det viser hvor god en er til å selge seg selv og sier ikke nødvendigvis noe om egnethet og evner.
- Personlig motivasjon, evne til samarbeid, empati og evne til læring er det viktigste ved oppstart.
- Veldig vanskelig tema: det er nærmest umulig å forutse hvordan en lege blir etter 7 år hvor det skjer mye. Ville derfor konsentrere meg til å plukke ut de beste studentene med mest motivasjon.
- Positivt at egnethet kommer inn som et kriterium

generiske ferdigheter

egnethetstester

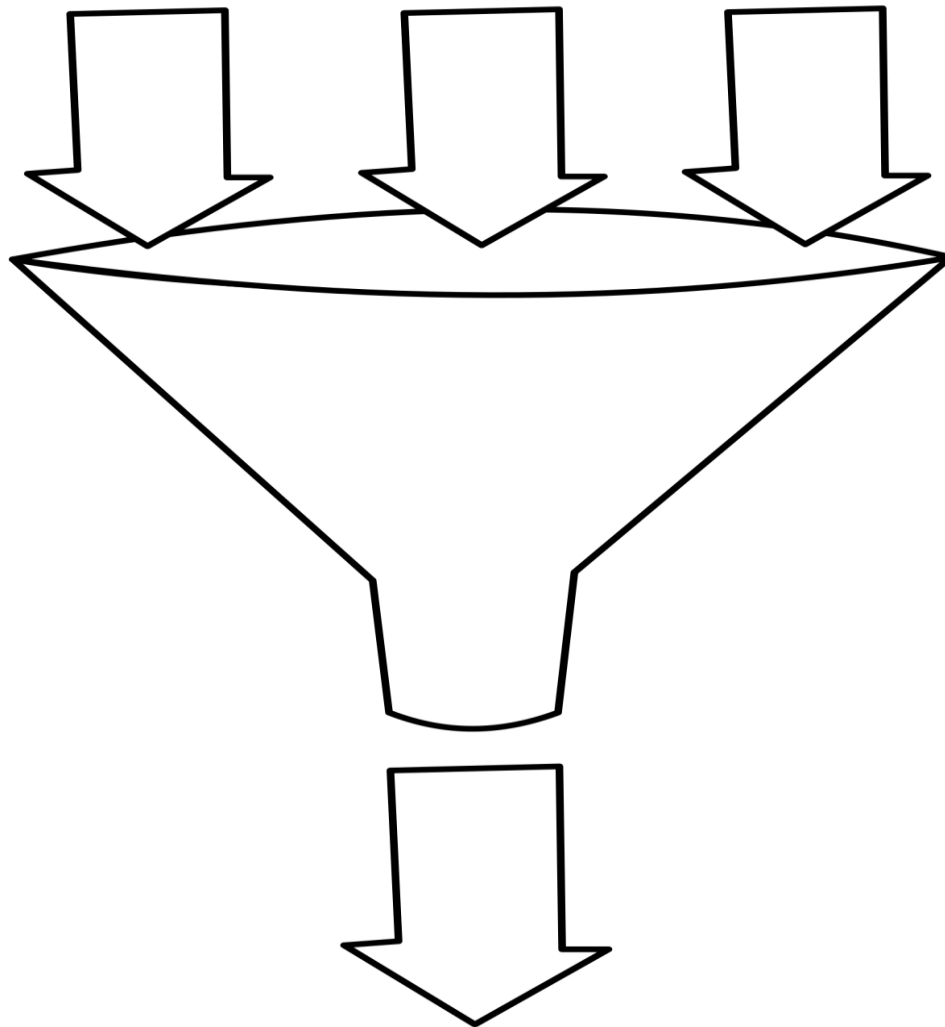
etisk vurderingsevne

motivasjon

evne til refleksjon

samarbeid

empati



uniTEST og Multiple Mini Interview

uniTEST



Australian Council *for* Educational Research

- Egnethetstest: Australian Council for Educational Research (ACER)
- Digital basert MCQ test med tre hovedområder:
 - Informasjonsbehandling
 - Problem løsning
 - Beslutningstaking
- Rask tilbakemelding med psykometrisk vurdering av resultatene.
- Stor database med spørsmål

Multiple Mini Interview (MMI)

- Bygd opp som individuelle stasjoner.
- Testen foregår ved at kandidatene roterer mellom korte og uavhengige intervjustasjoner som er fysisk adskilte.
- Hver intervjustasjon har et unikt oppgaveinnhold og bedømmelse.
- Områder som egner seg til testing:

Etisk vurdering

Evne til samarbeid

Kommunikasjon

Problemløsning/beslutningstaking

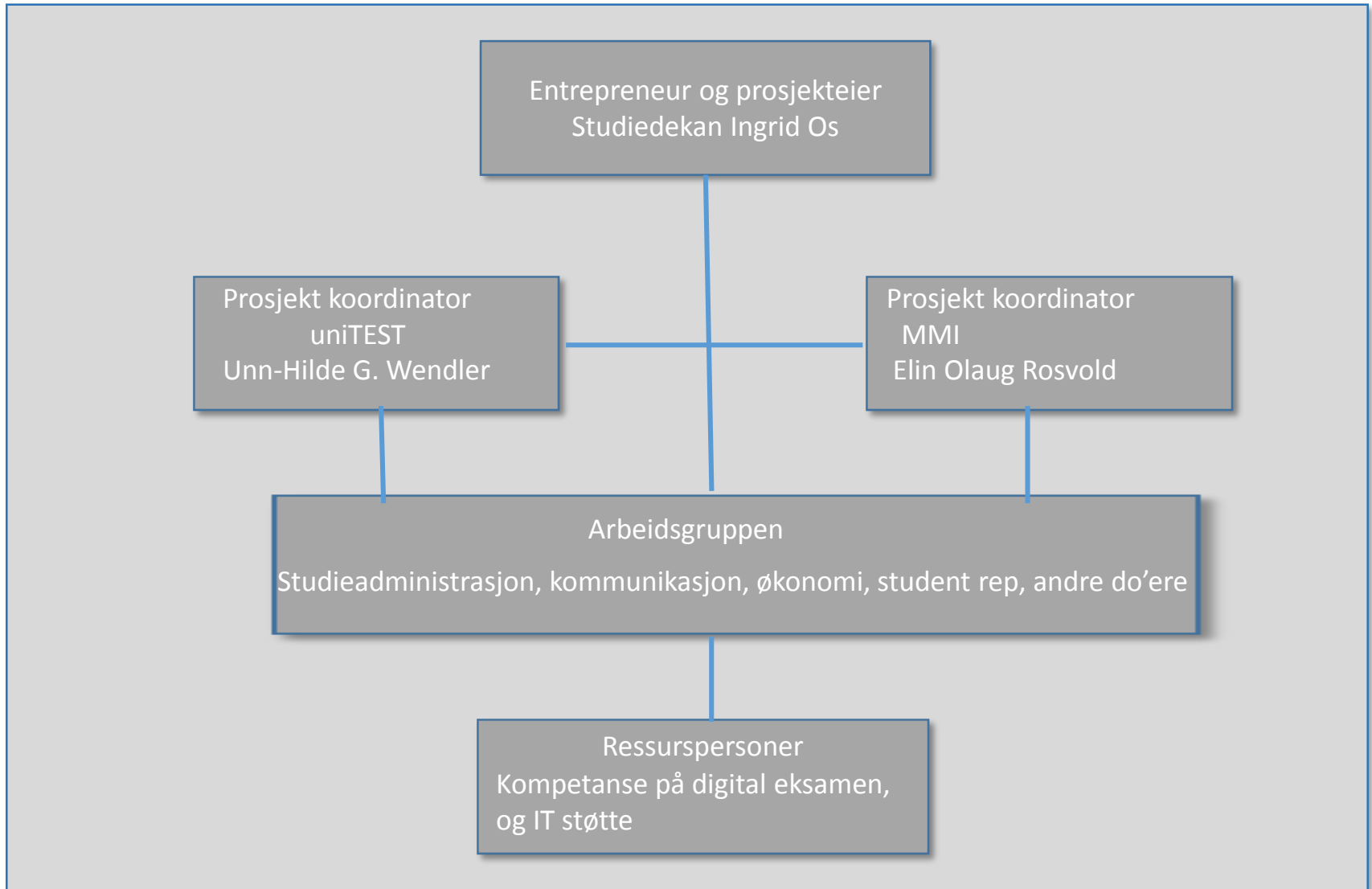
Motivasjon

Integritet

Empati

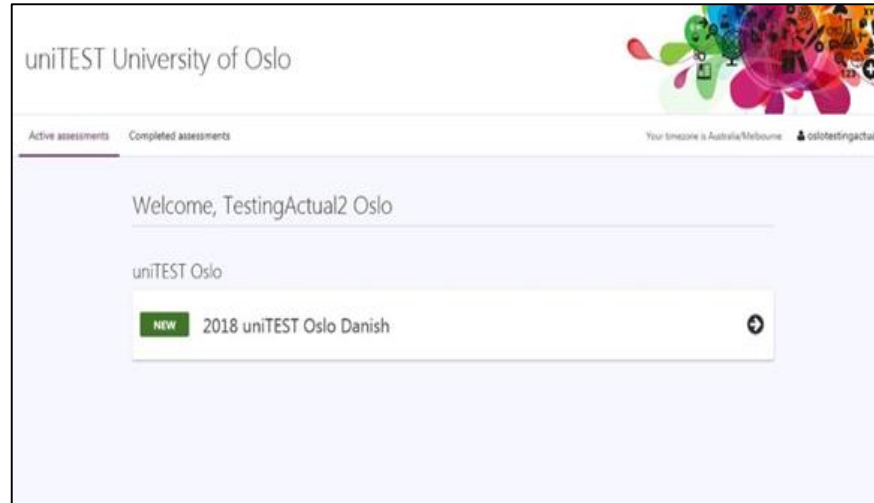
Evne til å håndtere stress

Litt om hvordan vi har organisert oss



Pilotering: 18.januar og 3.mars 2018

Pilot uniTEST-18.januar



Pilot MMI -3.mars



Gjennomføring av uniTESTEN

- 131 frivillige studenter
- Eksamenslokalene i Silurveien på kvelden
- Pizza servering
- 95 spørsmål i løpet av 2.5 timer- på dansk
- Arbeidsgruppen var eksamensvakter



Studentenes umiddelbare tilbakemeldinger

- Godt bidrag og god måte å teste søkere på.
- Godt alternativ for de søkerne som trenger å ta opp igjen fag, altså et godt alternativ til Bjørknes.
- Positiv –veien å gå
- Motvirker sosioøkonomiske faktorer og trynefaktor
- Dansk er for vanskelig
- Trodde det skulle være mer om etiske dilemmaer, mer om personlige egnethet
- Pizza er viktig-da kommer vi



Gjennomføring av Multiple Mini Interview

- Møterommene på Sogna arena –lørdag formiddag
- To sløyfer à fire stasjoner – fire studenter per sløyfe -16 studenter
- 20 eksaminatorer/observatører-undervisere, emeriti, studierådgiver, bruker og pårørende.
- Opplæring av eksaminatorene/observatører med seminar i forkant
- Tema:

Etisk dilemma

Samarbeid

Kommunikasjon

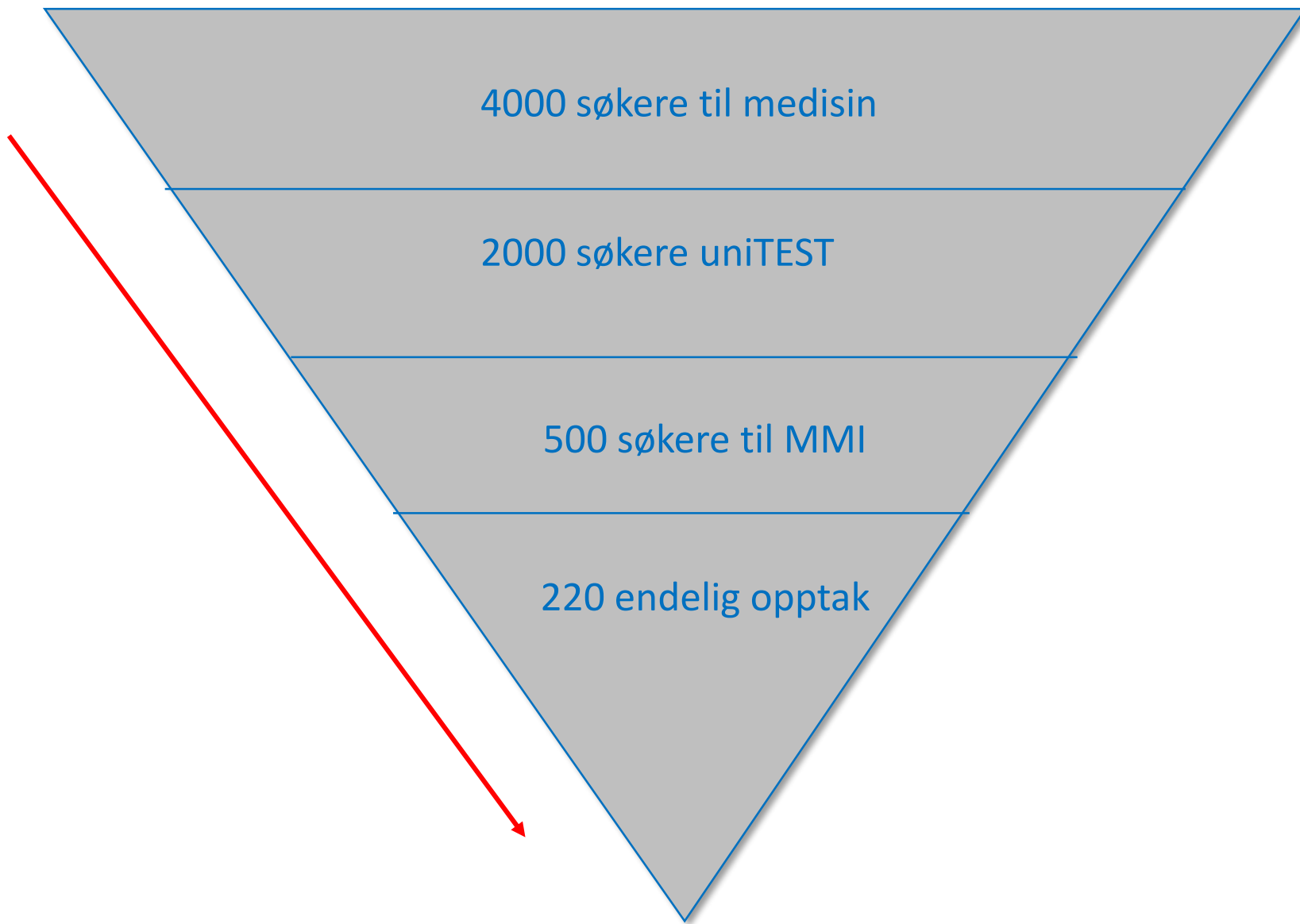
Beslutningstaking



Studentenes umiddelbare tilbakemeldinger

- «Vi er vant til to streker under svaret, enten rett eller galt. Det å bli testet på refleksjonsevner er nytt og utfordrende. Se ting fra mange forskjellige sider var mer utfordrende enn jeg hadde forestilt meg.»
- «Spennende for meg å komme uforberedt og ikke vite hva jeg skal gå igjennom»
- «I mange oppgaver var det innlysende hva som var rett å gjøre, ønsker meg heller å løse ett dilemma – gir mer muligheter for refleksjon.»
- «Alle burde tas opp gjennom denne kvoteordningen. Slik at de ikke blir silt ut gjennom kategorier som kun superskoleflink, eller de som er veldig oppegående. Mellomsjiktet av studenter forsvinner. Vi trenger en bredere sammensetning av studenter.»

Hvis mulig, kunne modellen se slik ut:



Utfordringene ved modellen



1. Søknadsfrist 15.april Samordna opptak
2. Endelig vitnemål sendes innen **1.juli**
3. Samordna opptak vurderer søkeres kvalifikasjoner i tiden mellom **1.-14.juli**
4. Svar til søkerne rundt **15.juli**
5. Gjennomføring av UniTest og MMI må skje i tidsrommet **1.-14.juli**
6. Studiestart andre uke av august

Veien videre.....

- Planlegging med en ekte pilot av uniTEST vår'19
- Kvoteopptak for 10 % = 22 kandidater.
- Gjelder opptaket for høst 2019 og vår 2019/2020
- Inkorporere ulike test områder fra MMI i UniTEST.
- Oversette testen til norsk.



.....litt byråkratisk



Kunnskapsdepartementet



- Høringsnotat om endringer i Universitets –og høgskoleloven av 12/2017
- Institusjonens mulighet til selv å fastsette tilleggskrav ved opptak (sendt på høring).
- Ikke ennå vedtatt i Stortinget.
- Det medisinske fakultet søker Kunnskapsdepartementet, via Rektor, om en prøveordning for fem år med oppstart vår 2019
- Egen kvote «alternativ opptakskvote».
- Forbereder pilot med tro på et positivt vedtak fra Kunnskapsdepartementet.