



UiO : **Faculty of Medicine**
University of Oslo

Senter for bærekraftig helseutdanning (SHE)



FNs bærekraftsmål og SHE



Vår tilnærming

- **Systemtilærming:** Økologisk, sosial og økonomisk utvikling må sees i sammenheng
- **Fremtidsrettede:** Beslutninger som fattes i dag må ivareta fremtidige generasjoners behov
- **Universell:** Planen skal være retningsgivende for alle, *“ingen skal utelates”*

SHE visjon

Globalt orienterte
helsearbeidere
tar bærekraftige beslutninger
som ivaretar fremtidens
behov.



Hvorfor nå?

- Multimorbiditet
- Eldrebølge
- Migrasjon
- Klimaendringer
- Resistente bakterier

Fremtidens helsebehov er større enn helsetjenesten kan dekke.

Fremtidens helsearbeidere må tenke og handle bærekraftig



Hvorfor nå? Et eksempel

Antibiotikaresistens (AMR)



1 NO POVERTY
AMR strikes hardest on the poor – treatment of resistant infections is more expensive



2 ZERO HUNGER
Untreatable infections in animals threatens sustainable food production for our growing population



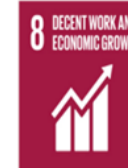
3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING
Antimicrobials are fundamental components of all health systems



17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS
All of which require multi-stakeholder partnerships



6 CLEAN WATER AND SANITATION
Antibiotic residues from hospitals, pharmaceutical companies and agriculture contaminates water



8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH
Cost of AMR is predicted to be US \$100 trillion by 2050



12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION
It's crucial to balance access, innovation, conservation of antimicrobials to contain AMR

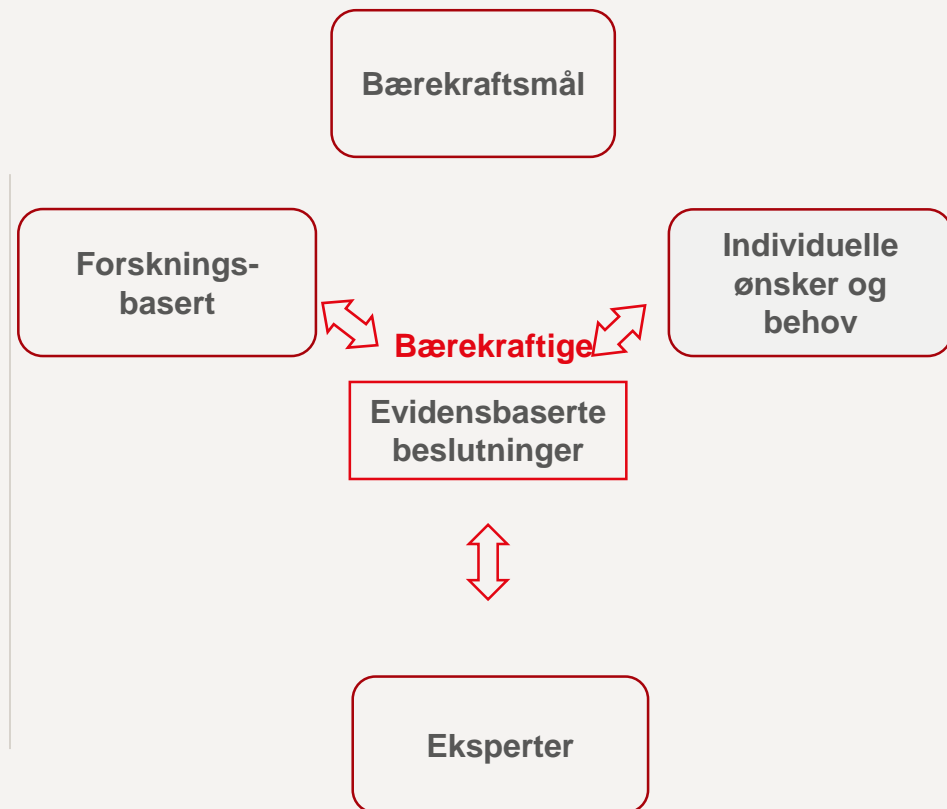
Studentene må:

- **Reflektere** over sin rolle og sitt ansvar både på individuelt nivå og systemnivå
- Være i stand til å gjøre **kristiske vurderinger** av behov og ulike intervensjoner
- Kunne **forutse** langsiktige konsekvenser av kliniske beslutninger



SHE

Vi utdanner for bærekraftige evidensbaserte beslutninger



Hvorfor oss?

9 studieprogram

- Profesjonsstudiet i medisin
- Master i klinisk ernæring
- Master i avansert geroatrisk sykepleie
- Master i Interdisiplinær helseforskning
- Master i helseadministrasjon
- European Master in Health Economics and Management
- Master in Health Economics, Policy and Management
- Master in Community Health
- Bachelor i helseledelse og helseøkonomi



2,189

Registered students



1,454

PhD students



1,433

Academic staff



Ledende i digitalisering og e-læring

Høy kompetanse i e-læring

Medvirkning fra lærere og studenter

MOOCs

Studio-fasiliteter



- Ultralyd
- Studentlærere
- Simulering



Digital eksamen

Nasjonal eksamen



Tverfaglighet og praksisstudier

- SamPraks
- IPE med 6 profesjonsstudier ved UiO
- Fellesundervisning for medisin, odontologi og ernæring



- Simulering i primærhelsetjenesten



Pasienttilpasset medisin
Pasientlærere
Simulering



UNESCOs rammeverk for bærekraftig utdanning



1. Systemtenkning

Studenter skal kunne:

- Analysere bærekraftproblemstillinger på tvers av de ulike bærekraftmålene
- Identifisere mulige intervensjoner og endringsagenter
- Diskutere implementeringsstrategier
- Beskrive og diskutere hvordan profesjonelle og ulike interessenter kan bidra til å løse bærekraftutfordringer

Utvalgte metoder

- Kvalitativ og kvantitativ systemanalyse
- Nettverksanalyse
- Analysere makt, politikk og autoritet i implementeringsprosesser

2. Fremtidsorientering

Studenter skal kunne:

- Ta beslutninger som ivaretar fremtidige og globale hensyn
- Forutse hvordan bærekraftutfordringer vil utvikle seg over tid
- Vurdere evidensstøttede alternativer for fremtiden
- Motivere til endring

Utvalgte metoder:

- Konstruere og diskutere framtidsscenarioer
- Team-basert læring
- Kritisk tenkning

3. Normativ kompetanse

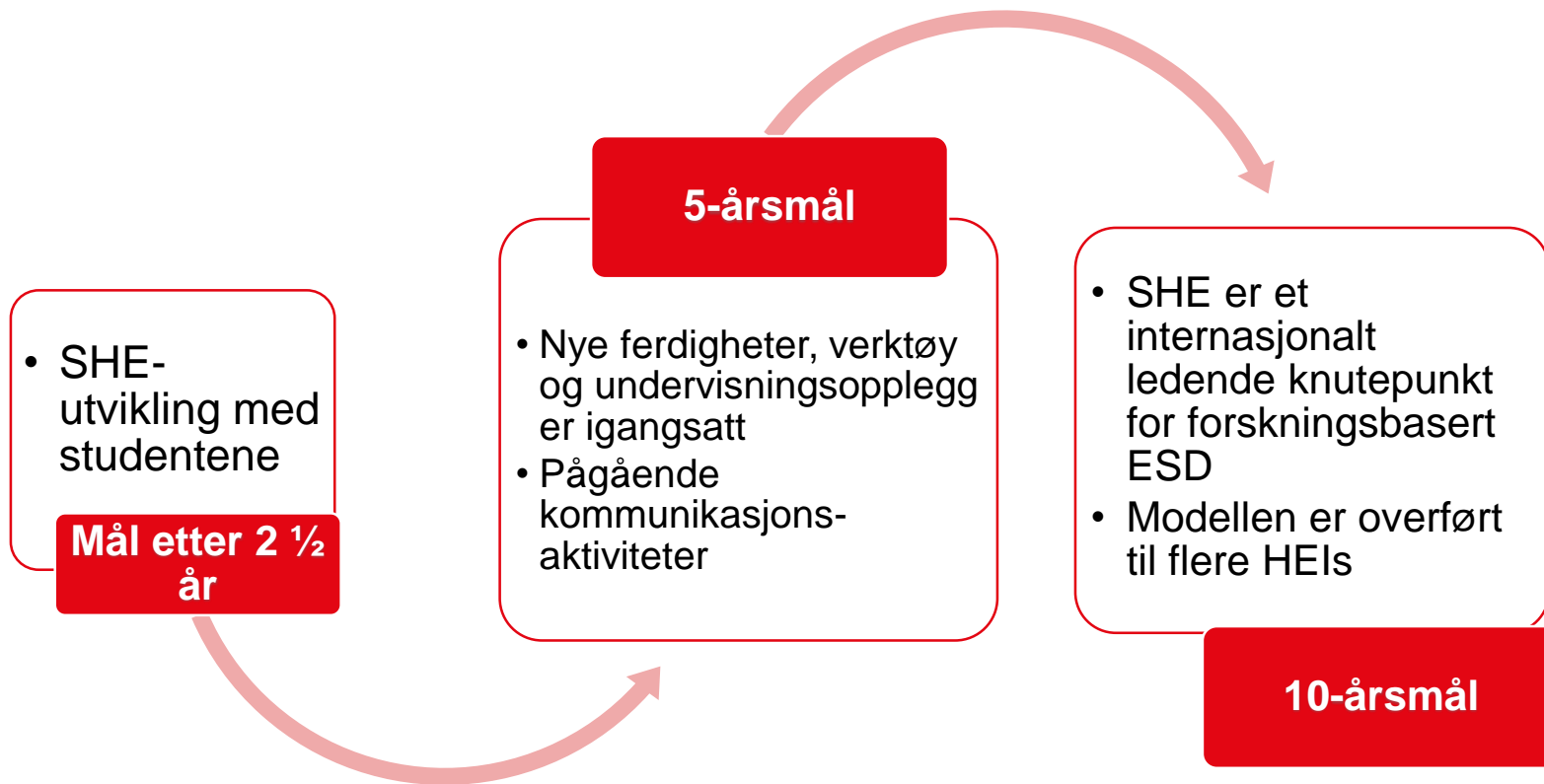
Graduates who are “competent in values thinking are able to specify, compare, apply, reconcile and negotiate sustainability values, principles, goals and targets, informed by concepts of justice, fairness, responsibility etc.”

Wiek et al.2016

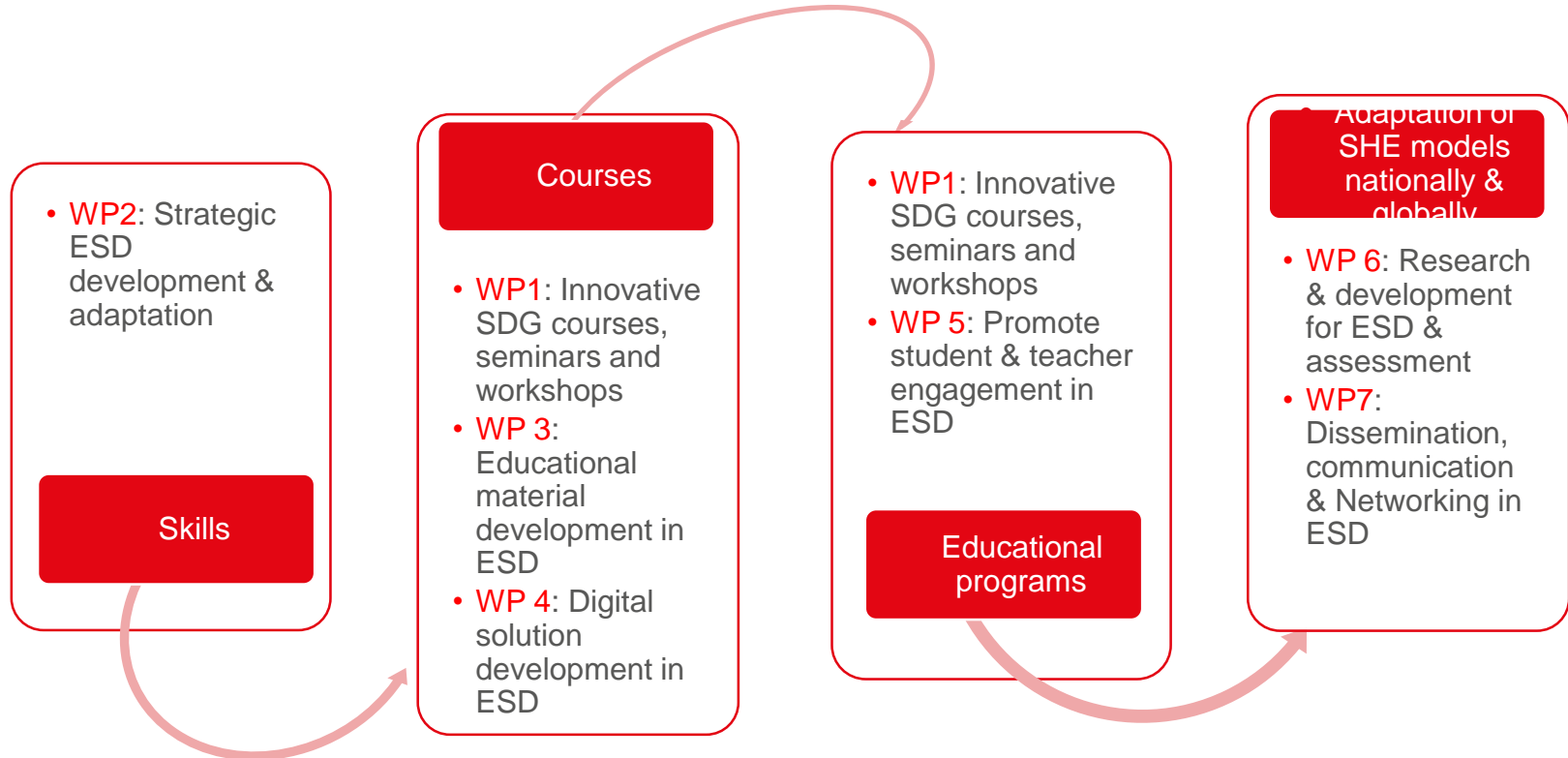
Utvalgte metoder:

- Risikoanalyse
- Konfliktorienterte metoder
- Case-metoder

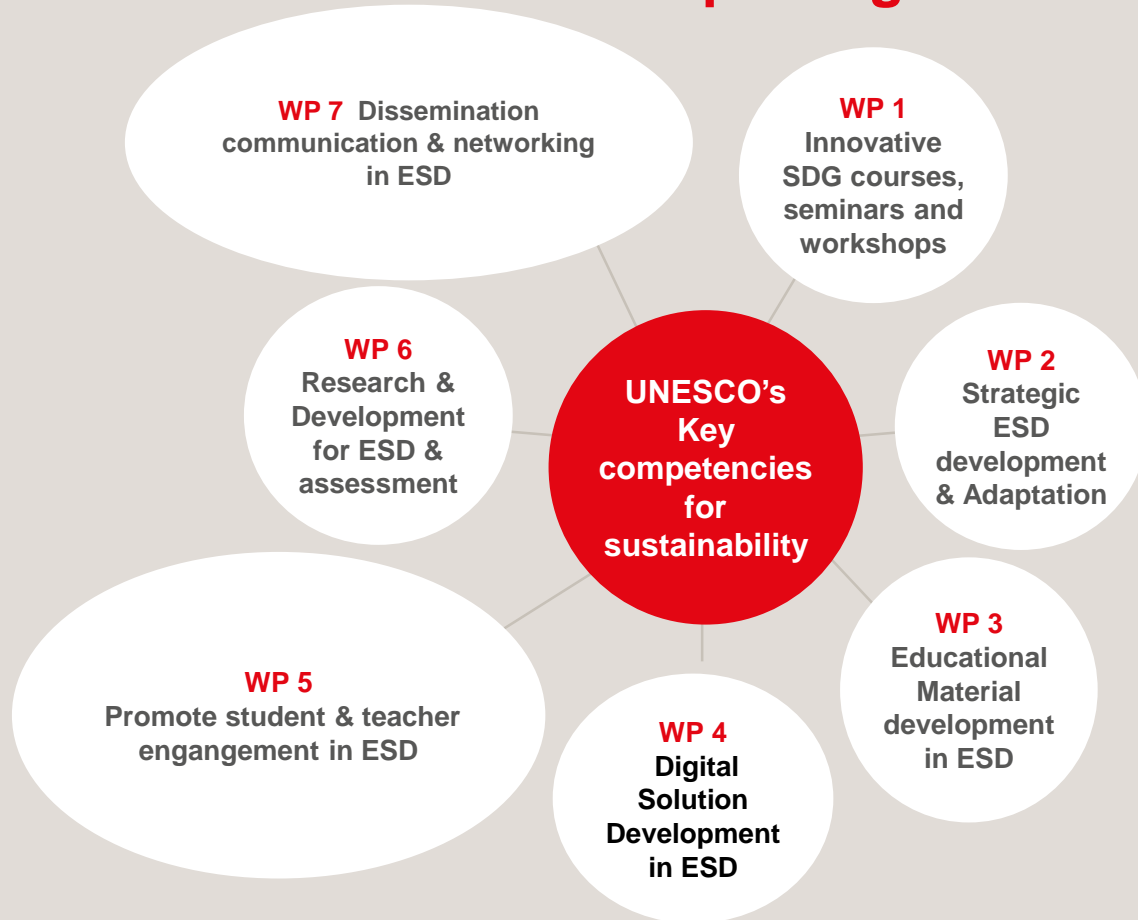
Mål og milepæler



Implementering av SHE-aktiviteter



SHE workpackages



WP 5: Promote student & teacher engagement in ESD

Mål: Myndiggjøre studenter til å bli aktive bidragsyttere til ESD

Leveranser:

- Studentdrevet klinikk
- Peer-to-peer-undervisning
- PhD-studenter som lærere
- Alumni-netverk



WP 7: Dissemination, Communication & Networking in ESD among HEIs & stakeholders

Mål: Utvikle formidlingskanaler for SDG i utdanning.

Leveranser:

- Nasjonale og internasjonale netverk
- Utnvekslingsprogrammer
- Formidlingsaktiviteter
- Konferanser & workshops



Formidling gjennom implementering av SHE-aktiviteter

SHE-gruppen:
Studenter
Forskere
Ansatte
Interessenter



SHE
er
i gang



Sosiale medier
Møter og
seminarer ved
fakultetet
Student-
arrangementer



Formidling gjennom eksterne kanaler

SHE-gruppen:
Studenter
Forskere
Ansatte
Interessenter



UiOs undervisere og studenter
Andre universiteter
Helsefagarbeidere
Helseindustrien



Politikere og myndigheter
Beslutningstagere
Publikum



Realist Evaluation

- Vi vil benytte en realistisk evalueringsmetodikk (Nurjoni 2018).
 - Et organisk evalueringsdesign mye brukt i evaluering av komplekse helseintervensjoner
 - Dybdeforståelse av hva som virker, for hvem og under hvilke forutsetninger
 - Innebærer tilbakemeldingsløyfer og konstant læring
- Seminar med IAB-medlem Professor Greenhalgh
 - Verktøy og instrumenter vil bli utviklet.

Nurjoni 2018, Greenhalgh 2009



Hovedbudskap

**SHE utdanner studenter til å bli endringsagenter
for bærekraftige helsetjenester i en global fremtid**



Takk!





SHE



Sustainable Healthcare Education