

Oppfølging årsplan MED 2021 - 2023	Tiltak	Forventet resultat 2021	Status november 2021	Forventet resultat 2023	Status november 2023
1. UiO skal fremme uavhengig, banebrytende og langiktig forskning	1.1 Fakultetet skal ha bedre uttelling i EUs rammeprogram.	Tilby kurs, informasjon og oppfølging i lederlinjen for å motivere potensielle søkere. Videreutvikle gode og koordinerte verktøy for søkere. Utnytte The Guild og våre partnere mot kommende utlysninger. Motivere søkere gjennom suksesshistorier og økt kunnskap om søkeprosessen.	Kvaliteten på støtteapparatet for prosjekter i driftsfasen er hevet. Fakultetet foreslår og responderer på posisjonsnotater fra The Guild.	Fakultetet har hentet inn 10 % mer fra EU-tildelinger sammenliknet med foregående tre-årsperiode. Rekruttering til Marie S. Curie Actions har økt. Fakultetet har fått tildelinger fra helseklyngen og Cancer mission i Horisont Europa.	
	1.2 Fakultetet skal delta aktivt og få uttelling i UiO:livsvitenskaps konvergensutlysninger og andre tverrfaglige muligheter.	Forskerne ved fakultetet gjøres oppmerksomme på UiO: Livsvitenskaps utlysninger og muligheter. Fakultetet støtter opp om neste fellesløft utlysning.	Forskerne ved fakultetet er godt representert i konvergensmiljøer.	Tilslag på minst ett fellesløft-prosjekt ved Fakultetet. Forskere ved Fakultetet er med på minst 75 % av nye konvergensmiljøer ved UiO:Livsvitenskap.	
	1.3 Fakultetet skal legge til rette for gode digitale løsninger for deling av forskningsinfrastruktur og dataressurser.	Fakultetet bruker UiOs veikart for forskningsinfrastruktur og melder systematisk inn nye infrastrukturer til det oppdaterte veikartet. Fakultetet bidrar til å videreutvikle komparativ medisin ved UiO Fakultetet samarbeider nært med USIT om å utvikle dataressurser for deling og gjenbruk av forskningsdata.	Bevilgninger til tyngre forskningsinfrastruktur følger føringene i UiOs veikart. Fakultetet har tatt i bruk digitalt system for bruk og fakturering av forskningsinfrastruktur.	Nye prosjekter bruker digitale verktøy for deling av forskningsdata. UiO har samordnet avdelingene for komparativ medisin	
	1.4 Fakultetet skal gjennom målrettet rekruttering og systematisk karriereoppfølging utvikle forskertalenter for akademia, samfunns- og næringsliv	Fremtidige behov for forskning og undervisning skal vurderes under ett for å identifisere forskningstalenter som man ønsker å beholde ved Fakultetet. Videreføre og evaluere postdoktorprogrammet. Kartlegging av videre karriere for vitenskapelig ansatte i		Alle postdoktorer ved fakultetet har gjennomført postdoktorprogrammet. Vitenskapelig ansatte i åremålsstillinger har gått videre til	
	1.5 Fakultetet skal fremme god vitenskapelig praksis og arbeide for å heve bevisstheten rundt forskningsetiske problemstillinger	Fakultetet skal videreutvikle et tilpasset opplæringstilbud i forskningsetikk innen eget fagområde. Fakultetet skal utarbeide en plan for opplæring og regelmessig oppdatering av studenter og ansatte i forskningsetikk, inkludert årlig forskningsetiske seminar for forskningsledere, klinikkledere og forskningsstøtte. Fakultetet skal gjennomføre en internrevisjon av et utvalg prosjekter det er forskningsansvarlig institusjon for	Etterlevelse av forskningsetiske retningslinjer og regelverk er bedret. Et e-læringskurs for forskningsledere innen forskningsetikk og forskningsintegritet er etablert. Alle deler av organisasjonen er godt orientert om god vitenskapelig praksis og forskningsetikk.	Ingen alvorlige forskningsetiske avvik ved fakultetet.	
2.1 Fakultetet skal styrke forskningsbasert veiledning og studentdeltakelsen i pågående forsknings- og undervisningsaktiviteter.	<ul style="list-style-type: none"> • Utvikle systemer for integrering av studenter i pågående forskningsprosjekter på alle masterprogrammene og i profesjonsstudiet i medisin. • Etablere e-læringsprogram for å styrke veilederkompetanse for master- og PhD-veiledere. • Utvikle systemer for virtuell mobilitet. 	E-læringsprogram for PhD- og masterveiledere etablert og implementert. Ordninger for virtuell mobilitet etablert og pilotert på våre masterprogrammer i International Community Health og Health Economics and Management	Økt andel studenter involvert i pågående forskningsprosjekter ved MED		

Med kunnskap, evne og vilje til å skape en bedre verden	2.2 Fakultetet skal tilby bærekraftig helseutdanning innenfor rammen av vår samlede studieportefølje.	<ul style="list-style-type: none"> Tilby valgfrie emner som omhandler økologisk, økonomisk og/eller sosial bærekraft på alle studieprogram. Integrere undervisningskomponenter i bærekraft i eksisterende emner. Integrere bærekraftsmål i læringsutbyttebeskrivelsene til studieprogrammene i medisin og klinisk ernæring i forbindelse med implementeringen av RETHOS. Initiere og gjennomføre studentledede utviklingsprosjekter innen bærekraftig helseutdanning i regi av vårt Senter for bærekraftig helseutdanning (SHE). Sikre godt psykososialt læringsmiljø blant studentene. 	<ul style="list-style-type: none"> Nye undervisningskomponenter i bærekraft pilotert på utvalgte emner i profesjonsstudiet i medisin og BM-studiene Bærekraftmålene innarbeidet i læringsutbyttebeskrivelsene for studieprogrammene i medisin og klinisk ernæring. 30 studentledede prosjekter iverksatt Inkludere spørsmål om psykososialt læringsmiljø i systematiske evalueringer av emner og moduler. 	<ul style="list-style-type: none"> To nye valgfrie kurs i bærekraft etablert Tiltak som retter seg mot å bedre det psykososiale læringsmiljøet er igangsatt.
	2.3 Fakultetet skal gi studenter på alle nivåer mulighet til å utvikle sine fagovergripende ferdigheter, samt sin praksis- og innovasjonskompetanse.	<ul style="list-style-type: none"> Tilby undervisning i fagovergripende (generiske) kompetanser og ferdigheter, slik som samarbeidskompetanse, ledelse, kritisk tenkning, systemtenkning, selvbevissthet og strategisk kompetanse. Videreutvikle mulighetene for praksisstudier i organisasjoner og bedrifter for studenter fra programmer der det er relevant Styrke samarbeidet med kommunene i hovedstadsregionen om praksisplasser og samarbeid om prosjekt- og masteroppgaver. Legge til rette for studentdrevne innovasjonsprosjekter i samarbeid med Helseinnovatørskolen og Oslo Science City. 	<ul style="list-style-type: none"> Undervisning i samarbeidskompetanse (teambuilding) implementert på profesjonsstudiet i medisin og masterstudiet i klinisk ernæring Igangsette planlegging av pilot for desentralisert medisinutdanning i samarbeid med Sørlandet sykehus HF 	<ul style="list-style-type: none"> Økt antall praksisplasser og samarbeid om prosjekt- og masteroppgaver med kommunene Støttesystem for studentdrevne innovasjonsprosjekter etablert for masterstudenter og studenter på profesjonsstudiet i medisin Høsten 2023: Oppstart av første pilot der ca 10 medisinstudenter gjennomføre en hel klinisk modul ved Sørlandet sykehus
	2.4 Fakultetet skal legge til rette for tverrprofesjonelle og tverrfakultære studietilbud.	<ul style="list-style-type: none"> Styrke og videreutvikle tverrprofesjonell samarbeidslæring innenfor det tverrfakultære samarbeidsprosjektet SamPraks («Sammen i praksis») Bidra til tverrfakultære emner og studieprogrammer i bærekraftig 	<ul style="list-style-type: none"> SamPraks utvidet til flere læringsarenaer. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 nye valgfrie emner etablert
	2.5 Fakultetet skal ha fokus på å videreutvikle fakultetets studieprogrammer	<ul style="list-style-type: none"> Implementere RETHOS i masterstudiet i klinisk ernæring og profesjonsstudiet i medisin Igangsette et utviklingsprosjekt av studieplanen på profesjonsstudiet i medisin (Oslo 2014) med utgangspunkt i den eksterne programevalueringen. Økt bruk av studentaktiviserende læringsformer, herunder læringsformer som benytter studentundervisere 	<ul style="list-style-type: none"> RETHOS implementert i studieprogrammene ernæring og medisin fra opptaket høst 21 Prosjektplan for videreutvikling av medisinstudiet etablert Pilotering av formativ vurdering igangsatt på minst en modul nå 	<ul style="list-style-type: none"> Formative vurderinger innarbeidet på et flertall av studieprogrammene. Studentaktiviserende undervisningsformer innarbeidet på et flertall av studieprogrammene. Prosjektet for oppfølging av evalueringen av Oslo2014

2. UiO skal utdanne studenter m		<p>læringsstrømmer som berytter studentundervisere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvikle nye e-læringsressurser i samarbeid med studentene. • Utvikle helhetlig digital strategi for undervisningen • Ta i bruk verktøy for vurdering og tilbakemelding i kliniske ferdigheter. • Styrke bruk av formativ vurdering på fakultetets studieprogrammer. • Pilotere bruk av poliklinikkene til veiledet selvstendig studentarbeid i ernæring og medisin. • Tydeliggjøre beslutningsmyndighet og ansvar i studiesaker. • Videreutvikle strategier og verktøy for systematisk evaluering av undervisningen. • Utvikle en helhetlig strategi for bruk av forskningsbaserte pedagogiske prinsipper i undervisningen på fakultetet, herunder studentaktiviserende pedagogikk. 	<p>igangsatt på minst en modul på medisinstudiet og på ernæring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvikling av to nye e-læringsressurser på profesjonsstudiet i medisin • Beslutningsmyndighet og rapporteringslinjer i studiesaker er tydeliggjort. 		<p>evalueringen av OSIO2014 (studieplanen for medisinstudiet) er avsluttet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mini Cex (vurderings- og tilbakemeldingsverktøy for studenters gjennomføring av pasientsamtaler og kliniske undersøkelser) implementert i klinisk undervisning på medisinstudiet • Pilotering av veiledet selvstendig studentarbeid iverksatt på ernæring og medisin • Gjennomføre systematisk evaluering av moduler og emner etter hver gjennomføring. • Helhetlig strategi for bruk av pedagogiske prinsipper i undervisningen er etablert og implementert.
	2.6 Fakultetet skal styrke og koordinere etter- og videreutdanningstilbudene	<ul style="list-style-type: none"> • Utvikle en erfaringsbasert master i bærekraftig helseutdanning. • Utrede iverksettelse av erfaringsbasert 'Master in public health'. • Tilby etter- og videreutdanning i SDG-pedagogikk (SDG=bærekraftsmål). • Videreutvikle fakultetets postdoktorprogram og 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeid med ny master i bærekraftig helseutdanning igangsatt, plan for utvikling og implementering utarbeidet • Nytt kurs i forskningskommunikasjon etablert innenfor 		<ul style="list-style-type: none"> • Ett nytt kurs i SDG-pedagogikk etablert.
	2.7 Fakultetet skal styrke fokuset på arbeidslivsrelevans i sine utdanninger.	<ul style="list-style-type: none"> • Legge til rette for utveksling og studentoppgaver i samarbeid med næringsliv og offentlig sektor • Styrke alumnusordningene ved fakultetets studieprogrammer 	<p>Internship-ordning for studenter er pilotert på nye områder, eks. vis. knyttet til innovasjon</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Internship-ordning etablert på flere av våre studieprogrammer • Alumnusordning etablert på flere av våre studieprogrammer
	2.8 Fakultetet skal styrke studentmedvirkningen og studentenes deltakelse i utviklingen av våre studieprogrammer	<ul style="list-style-type: none"> • Tilby tillitsvalgtkurs til alle studentrepresentanter • Støtte studentledede utviklingsprosjekter i regi av fakultetets Senter for bærekraftig helseutdanning (SHE). • Etablere en studentledet arbeidsgruppe for studentmedvirkning ved MED. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeidsgruppe for studentmedvirkning etablert • Tillitsvalgtkurs implementert. • Nye retningslinjer for orientering og inkludering av studentorganene er 		<ul style="list-style-type: none"> • Økt studentmedvirkning i ulike prosesser og på ulike nivåer av Det medisinske fakultet. • Fullført implementering av nye retningslinjer for inkludering av
	3. Innen og arbeide	3.1 Innsatsområdet «Ta kunnskap i bruk» skal utvikles, og fakultetet skal utarbeide mål og tiltak innen næringsrettet- og samfunnsinnovasjon, kommersialisering,	<ul style="list-style-type: none"> • Fakultetets satsing på innovasjon skal prioriteres og synliggjøres internt og eksternt. • Fakultetet skal bidra til tett samhandling på tvers av UiO om samfunnskontakt og formidling. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakultetet skal ha implementert en robust strategisk plan for å synliggjøre innovasjon ved fakultetet. • Det skal gjennomføres en omlegging 	
3.2 Fakultetet og våre forskere skal formidle		<ul style="list-style-type: none"> • Forskere skal få støtte til formidling i de riktige kanalene. Det skal 	<ul style="list-style-type: none"> • Det skal utarbeides en plan for 		<p>Forventede resultater 2022:</p>

3. UiO skal styrke dialogen med omverden for at kunnskap tas i bruk	den betydelige kunnskap som våre fagmiljøer besitter, både nasjonalt og internasjonalt.	bidra til økt finansiering og bygging av nettverk. • Konkrete eksempler på impact – å formidle samfunnsnyttige endringer fra prosjekter/forskning – skal tydelig inngå i den eksterne kommunikasjonen. • Arrangementer som fremmer forskningen ved fakultetet skal i større grad utføres og gjøres tilgjengelig digitalt via fakultetets nettsider og sosiale medier. • Forskere ved medisinsk fakultet er relevante og synlige premissgivende aktører i samfunnsdebatten.	hvordan arrangementer fremmes digitalt via fakultetets nettsider og sosiale medier. • Det skal utarbeide en plan for å mobilisere forskere til å delta i det offentlige ordskiftet når det skjer større samfunnsmessige hendelser.		• Det skal lages et program for medietrening, som kan tilbys forskere etter behov. Forventede resultater 2023: • Forbedring av engelsk versjon av nettstedet er i kontinuerlig arbeid for å støtte internasjonalisering og engelsk språklige ansatte.
	3.3 Campusutvikling og integrering i byen og samfunnet	• Fakultetet skal sammen med UiO sentralt være en tydelig og konstruktiv samarbeidspartner med Helse Sør-Øst og Oslo universitetssykehus (OUS) i planleggingen av nytt OUS (Klinmed). • Styrke samarbeidet med kommunene i hovedstadsregionen om			• Fakultetet spiller en aktiv rolle for å realisere kunnskapshovedstaden Oslo, der kunnskap, næring og byutvikling sees i sammenheng.
D skal være en nyskapende organisasjon og et attraktivt arbeids- og studiested	4.1 Fakultetets enheter skal ta i bruk målrettede virkemidler for å redusere midlertidigheten innenfor stillingsgrupper der denne er høy.	• Utrede modeller for økonomisk buffer for prosjektansatte som er mellom to prosjektperioder. • Utrede muligheten for et «staff mobilitetskontor» på tvers av fakultetet for teknisk-administrative stillinger.			Forventede resultater ved utgangen av 2022: • Fakultetet har redusert andelen midlertidig ansatte innenfor de stillingsgruppene hvor enheten har høy midlertidighet sammenliknet med 2017.
	4.2 Fakultetets enheter skal styrke arbeidet mot trakassering i henhold til handlingsplanen for likestilling, kjønnsbalanse og mangfold.	• Fakultetet og grunnenhetene jobber systematisk med opplæring av linjeledere og gjennomfører risikovurdering for å forebygge trakassering.	• Alle ledere ved enheten har kompetanse innen oppfølging og forebygging av trakassering. • Enhetene har gjort en risikovurdering		• Fakultetet og enhetene jobber forebyggende mot trakassering og håndterer enkeltsaker på en god måte.
	4.3 Kartlegging og oppfølging av arbeidsmiljø	Gjennomføring av arbeidsmiljøundersøkelsen ARK			• Fakultetet og enhetene har gjennomført arbeidsmiljøundersøkelsen ARK og fulgt opp resultatene
	4.4 Digitalisering og forenkling	• MED skal bidra aktivt med ressurser i sentrale prosjekter, herunder BOTT, og bidra til å forenkle, forbedre, fornye og standardisere administrative arbeidsprosesser for å frigjøre ressurser til kjerneoppgavene. • MED skal sikre forankring av prosjektene i egen organisasjon. • MED skal arbeide for å synliggjøre og nytte gevinsten av digitaliseringsarbeidet.	• Alle ansatte har fått tilbud om relevant kursing for å styrke sin digitale kompetanse.		• MED skal legge til rette for at alle ansatte blir tilbudt relevant kompetansevedlikehold og kompetanseheving.
	4.5 Styrket opplæring og utvikling av linjeledere på alle nivåer	• Det medisinske fakultet skal styrke lederopplæring og –utvikling for linjeledere på alle nivåer.			Forventede resultater 2022: • Fakultetet har et opplegg for opplæring av linjeledere på alle nivåer.
	4.6 Redusert klimaavtrykk fra persontransport	• Det medisinske fakultet bidrar aktivt til å redusere antall kilometer med persontransport ved å i størst mulig grad benytte digitale			• Flyreiser er begrenset til møter hvor fysisk oppmøte gir muligheter som er

4. Uic		samarbeids- og møteverktøy der det er mulig og hensiktsmessig.			strategisk viktige for organisasjonen og fagmiljøene, og hvor det ikke finnes	
	4.7 Det medisinske fakultet skal styrke det systematiske HMS-arbeidet	<ul style="list-style-type: none"> • Enhetene vurderer behov for at obligatoriske HMS-kurs for linjeledere tilpasses egen virksomhet. • Enhetene har en struktur for å sikre at ledere har gjennomført obligatorisk HMS-opplæring. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obligatoriske HMS-kurs for linjeledere tilpasset egen enhet er etablert der det er behov for det. • Alle linjeledere har gjennomført 		<ul style="list-style-type: none"> • Praktisk metodikk for å gjennomføre risikovurdering i lab er etablert. 	