



UNIVERSITETET
I OSLO

RAPPORTLANSERING: KLIMA OG BÆREKRAFT I HELSEUTDANNINGENE

HVORDAN GJØRE DET VED UIO?



LES RAPPORTEN HER:



SHE
Centre for Sustainable
Healthcare Education

PROGRAM

Lansering av rapport klima og bærekraft I helsefagutdanningene

16.00-16.02: Velkommen v Ritika Sharma, Anne Kveim Lie og Kristin Heggen

16.02-16.10: Åpning ved viserektor v UiO Mette Halskov Hansen

16.10-16.20: Presentasjon av rapporten v Ritika Sharma

16.20-16.30: Camilla Stoltenberg: Klima, miljø og folkehelse

16.30-17.10: Panelsamtale om hvordan klima og bærekraft bør integreres i utdanningene på det medisinske fakultet. Camilla Stoltenberg, Maja Mikkelsen (leder av Nmf), Anna Bjerre (modul 6), Kåre Birkeland (modulleder modul 8), Olav Røise (modulleder modul 3), Eli Feiring (HELED),
Ledes av Erlend T. Aasheim

17.10-17.15: Ivar P. Gladhaug (Dekan) og Elin O. Rosvold (Prodekan):
hvordan vil fakultetsledelsen arbeide med dette?

17.15-18.00: tapas og mingling utenfor Runde aud





Rapport:
KLIMA OG BÆREKRAFT
I HELSEUTDANNINGENE

SHE

Senter for bærekraftig
helseutdanning



Khrono

**DEBATT • ELISABETH TRAN, ÅSHILD FOSSUM ERIKSEN, SARA SORAYA ERIKSEN,
GUNNAR KVÅLE, ANDERS BÆRHEIM**

Medisinske konsekvenser av klimaendring – på medisinske studieplaner?

Vi tror det er en fornuftig og nødvendig dreining av medisinsk utdanning, skriver flere medisinstudenter og tidligere professorer.



SHE tok nasjonalt ansvar på oppfordring fra Legenes Klimaaksjon



NASJONAL ARBEIDSGRUPPE

1

**Kartlegge hva slags
undervisning som gis om
bærekraft (med fokus på
klima) ved de fire fakultetene**

2

Forslag til tiltak

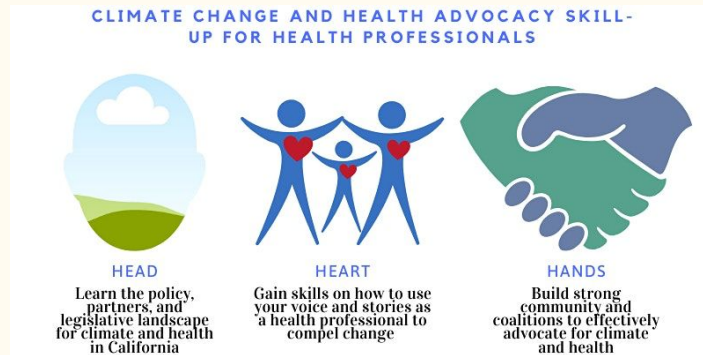
Kartlegging

- Spørreundersøkelse blant kulltillitsvalgte ved de 4 medisinske fakultetene i Norge.
- Spørsmål til fakultetsledere

Konklusjon: lite systematisk undervisning om klima og bærekraft i helsefagutdanningene i Norge.

Hva gjør andre land?

- Nettkurs
- Elektive emner
- **Studentledede tiltak**
 - “Human health and climate change” <https://sustainability.ucsf.edu/getinvolved/hhcc>



Forslag til tiltak

Spesifikke læringsutbytter knyttet til klima og naturødeleggelser

Tidlig implementering og naturlig del av eksisterende undervisning

Kurs for interesserte lærere-
Tilrettelegges av **SHE**

Studentinitiativ

Fakultetene bør engasjere seg i flere internasjonale samarbeid

Årlig status oppdatering ved det nasjonale dekanmøtet

Læringsressurser

Læringsmål

Teoretiske og kliniske

Fysiologi
Ernæring
Samfunnsmedisin
Psykologi

Grønt helsevesen

Workshops og gruppeoppgaver

Studentallianser

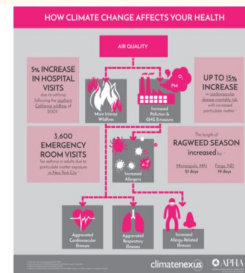
Elektive emner

Nettkurs

Lysark til bruk i undervisning

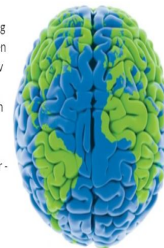
Effekter av luftforurensning på helse

- Økt antall allergener
- Forverringer i kardiovaskulære, respiratoriske og allergirelaterte sykdommer
- Luftforurensning bidro til 2000 dødsfall, 400 sykehusinnleggelser og 600 kontakter med akuttmottaket i Minneapolis-Saint Pauls, USA i 2008



Klimaangst

- En undersøkelse fra CICERO viser at det er de mellom 18 og 30 år som bekymrer seg mest for miljø og klima. Klimakrisen kan for enkelte oppleves svært skremmende og gi følelse av avmakt og angst. (3)
- Fortvilelse, håpløshet og økt psykisk stress også hos de som ikke er direkte rammet av negative klimakonsekvenser - "klimaangst"/"eco anxiety". (7, 8).
- Angsten er hos noen betinget i måten samfunnet håndterer - eller ikke håndterer - klimakrisen på.
- Hva er sykdom og hva er en naturlig reaksjon?



Kompetanseheving for interesserte lærere

Climate change toolkit

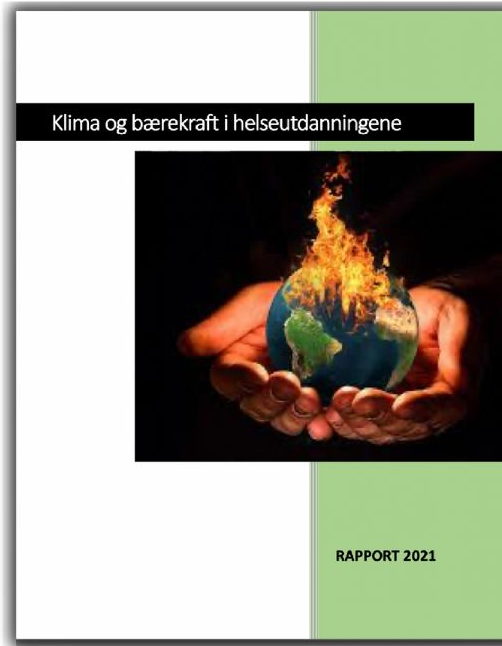
Kurs i regi av SHE



UNIVERSITETET
I OSLO

RAPPORTLANSERING: KLIMA OG BÆREKRAFT I HELSEUTDANNINGENE

HVORDAN GJØRE DET VED UIO?



LES RAPPORTEN HER:



SHE
Centre for Sustainable
Healthcare Education



UNIVERSITETET
I OSLO

RAPPORTLANSERING:
**KLIMA OG BÆREKRAFT
I HELSEUTDANNINGENE**
HVORDAN GJØRE DET VED UIO?

LES RAPPORTEN HER:



SHE
Centre for Sustainable
Healthcare Education