|  |
| --- |
| **Navn og dato:** |
| **1** |  **KLINISK SPØRSMÅL/SCENARIO** |
| **Beskriv ditt scenario** |  |  |
| **Hvordan ville du funnet svar på spørsmålet til vanlig?** |  |  |
| **Hva er vanlig praksis i dag?** |  |  |
| **2** | **SPØRSMÅLSFORMULERING***Lær om spørsmålsformulering* [*her*](https://www.helsebiblioteket.no/kunnskapsbasert-praksis/sporsmalsformulering) |  |
| **Formuler spørsmålet i PICO-format** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Populasjon** |  |
| **Intervensjon** |  |
| **Kontroll** |  |
| **Utfall** |  |

 |  |
| **Skriv ut hele spørsmålet** (f.eks. Hos en pasient med…, hva er…?) |  |  |
| **Hva slags** [**kjernespørsmål**](https://www.helsebiblioteket.no/kunnskapsbasert-praksis/sporsmalsformulering/kjernesporsmal) **er dette?** |  |  |
| **Hvilke(t)** [**studiedesign**](https://www.helsebiblioteket.no/kunnskapsbasert-praksis/sporsmalsformulering/forskningsmetode) **er best egnet ved slike spørsmål?** |  |  |
| **3**  | Kunnskapspyramiden eksempler kilder**LITTERATURSØK***Lær om litteratursøk* [*her*](https://www.helsebiblioteket.no/kunnskapsbasert-praksis/litteratursok)*Tips: Det kan være lurt å prøve Pyramidesøket via Helsebiblioteket først. Hvis du ikke finner en relevant informasjonskilde der, gå f.eks. til PubMed og start med Clinical Queries-funksjonen.*  |  |
| **Hvilke kilder søkte du i for å finne svar på ditt spørsmål?** |  |  |
| **På hvilke(t) nivå av kunnskapspyramiden fant du relevante svar?** |  |  |
| **Oppgi referanser til kildene du valgte for å svare på spørsmålet** |  |  |
| **Beskriv søkeordene og hvordan du kombinerte dem**  |  |  |
| **Redegjør for valget av kunnskapskilder, reflekter over dine erfaringer med søket** |  |  |
| **4**  | **KRITISK VURDERING** |  |
| **4A** | **FYLL UT DENNE DELEN HVIS DU VALGTE EN RETNINGSLINJE ELLER PROSEDYRE** *Tips: Merk at UpToDate og Best Practice er å anse som retningslinjer. Når du gjør din kritiske vurdering er det lurt med litt hjelp. Bruk* [*sjekkliste*](https://www.helsebiblioteket.no/kunnskapsbasert-praksis/kritisk-vurdering/sjekklister) *ELLER Standarder for troverdige faglige retningslinjer, oppsummert i Tabell 1 i* [*denne*](https://www.ntnu.no/ojs/index.php/norepid/article/view/1644) *artikkelen av Per Olav Vandvik og medforfattere.*  |  |
| **Er avgrensning og formål med retningslinjen klart beskrevet?** Begrunn svaret ditt |  |  |
| **Beskriver retningslinjen hvordan interessenter ble inkludert?**Forklar |  |  |
| **Ble retningslinjen utarbeidet med en god metode?**Angi minst 4 punkter som beskriver om retningslinjen er til å stole på. Ble [GRADE](https://www.gradeworkinggroup.org/) eller tilsvarende brukt? |  |  |
| **Er anbefalingene klare og presise?**Begrunn svaret ditt |  |  |
| **Anvendbarhet**Har forfatterne gjort rede for og lagt til rette for anvendelse av retningslinjen?Forklar |  |  |
| **Redaksjonell uavhengighet**Er interessekonflikter gjort rede for og håndtert? |  |  |
| **4B** | **FYLL UT DENNE DELEN HVIS DU FANT EN SYSTEMATISK OVERSIKT ELLER PRIMÆRSTUDIE** *Tips: Når du gjør din kritiske vurdering kan det være lurt med litt hjelp, bruk for eksempel en* [*sjekkliste*](https://www.helsebiblioteket.no/kunnskapsbasert-praksis/kritisk-vurdering/sjekklister)*.* |  |
| **Kan jeg stole på resultatene?** Angi noen stikkord om validitet |  |  |
| **Hva forteller resultatene?**Angi effektestimater og statistisk usikkerhet |  |  |
| **Kan jeg bruke resultatene for min pasient?**Angi relevante momenter om overførbarhet til egen praksis |  |  |
| **5** | **KONKLUSJON MED LØSNING AV PROBLEM** |  |
| **Skriv inn svaret på det kliniske spørsmålet du stilte** Fant du svar i en retningslinje eller prosedyre - skriv inn anbefalingene som ble gitt, og diskuter sammenhengen mellom anbefalingen og kunnskapsgrunnlaget (dokumentasjonen/studiene som ligger til grunn for anbefalingen) |  |  |
| **6** | **ENDRE PRAKSIS?** |  |
| **Er det behov for å endre praksis i din avdeling?**Hvis ja, beskriv minst ett tiltak for å få til en slik endring i din avdeling |  |  |
| **Behov for veiledning i arbeidet med denne arbeidsfilen?****Kontakt din lektor på sykehuset!** |