

Klinisk smågruppe: Møte med ruspasient

I denne smågruppeundervisningen får dere møte en pasient med erfaring med alkoholavhengighet som har sagt seg villig til å dele av sine erfaringer med dere. Det er altså ikke rusanamnese som står i fokus her men hvordan det er å leve med en rusavhengighet. Hvis dere skal få til trygge og gode behandlingsrelasjoner til denne gruppen er det viktig å kunne noe om dette, og de fleste av dere har få egne erfaringer å trekke på. Brukerne vi har fått med oss i dette opplegget deler generøst av sine historier. Bruk denne anledningen til å stille spørsmål – om alkoholavhengighetens konsekvenser for egen selvforståelse og selvopplevelse, arbeidsliv, familieliv og sosialt liv, om deres erfaringer med møte med helsetjenesten, om erfaringer med stigmatisering, marginalisering og utestengning etc et. Hva det var ved rusen som gjorde at brukeren ble tiltrukket av den i første omgang, både før og under avhengigheten? Kunnskap om dette er viktig for å kunne lage krisehåndteringsplaner og alternative strategier sammen med pasienten, og det er også sentralt i Motiverende Intervju. Husk: Brukerne er selv eksperter på og vet mest om sine vansker. Selvhjelpsgrupper som AA er nyttige samarbeidspartnere for leger i arbeidet med ruspasienter!

En ting til slutt: Husk på at de som deler sine historier med dere deler noe av det såreste de har. Respekter det ved å være sensitive for om de ikke ønsker å svare eller gå videre på et tema og akseptere det dersom de viser motstand mot eller avviser å svare på spørsmål - eller på annen måte setter grenser.

Program for gruppearbeidet:

- 1) Felles oppmøte for alle gruppene som møter samtidig i auditoriet i Frederik Holsts hus, for ca 10 min introduksjon om selvhjelpsgrupper fra en av brukerne
- 2) Deretter samling i grupperom: Studentene setter opp liste over tema og problemstilling de gjerne vil stille brukeren eller diskutere med ham eller henne.
- 3) Ca en times samtale med bruker i smågrupper

NB: Dette gruppearbeidet er obligatorisk! Husk å ta med fremmøtebok!

De aktuelle læringsutbyttene for dette gruppearbeidet er:

Etter fullført modul 5 skal studenten kunne gjøre rede for:

- hva som ligger i begrepene marginalisering, stigmatisering og diskriminering
- drøfte gjennom eksempler hvordan makt og avmakt affiserer det kliniske møtet
- samarbeide med brukere og annet helsepersonell i NAV og andre tverrfaglige fora
- samarbeide med pasienter i det helsefremmende arbeidet
- anvende kunnskap om lovverket med spesielt fokus på brukermedvirkning, samtykkekompetanse og individuell plan
- Redegjøre for hvordan leger kan bidra til å realisere målsettinger som egenkraftmobilisering (empowerment), brukerperspektiv, og brukermedvirkning
- Redegjøre for organiseringen av behandlingstilbud på kommunalt nivå og spesialisthelsetjenestenivå for pasienter med rusmiddelbruk og psykiske helseplager
- Kunne reflektere over dilemma som kan oppstå mellom prinsippet om medisinsk forsvarlig praksis og prinsippet om brukermedvirkning.