

Sensorveiledning Del 1

Oppgave 1

Relevant pensum her er Jegers (2002), Tjerbo og Hagen (2017), NOU 2003:1 og NOU 2008:2. Kandidaten må kunne beskrive Jegers sin typologi, og kunne skille klart mellom begrepene prospektivt og retrospektivt samt fast eller variabelt. I forelesningene har jeg brukt rammebasert (fast) og aktivitetsbasert (variabelt), så studentene gjør antagelig også det. Oppgaven er ganske åpen, men kandidaten bør komme inn på betydningen av risikofordeling og koble dette til de ulike finansieringstypene i Jegers et al (2002). En god student vil også kunne vise til erfaringene fra Norge (Tjerbo og Hagen (2017) og kunne bruke de i diskusjonen, det er imidlertid ikke en nødvendig forutsetning for å få en god karakter.

Oppgave 2

Studentene har skrevet en hjemmeoppgave om pakkeforløp. Her valgte de aller fleste å koble dette til matriseorganisering. Vi har også brukt en del tid på dette i plenum. Så stoffet er godt kjent for studentene. Pensum her er Jacobsen og Thorsvik (2007) kpt 3. Funksjonsbasert gir mulighet for stordriftsfordeler, maksimal spesialisering rundt like oppgaver og reduserer dobbeltarbeid. Problemene kan være samordningsvansker, og manglende helhetsperspektiv. En markedsbasert modell gir større nærhet og dermed mer fokus på markedet, og antagelig mer helhetsorientering og kundefokus. På den annen side er mulighetene for stordriftsfordeler mindre, man kan få dobbeltarbeid og det utvikles ikke den samme spisskompetansen rundt funksjoner. Det spørres ikke eksplisitt om ulempene med markedsbasert inndeling, og en kandidat bør ikke straffes for ikke å nevne dette eller premieres for å nevne dette. Likevel vil kandidatene antagelig påpeke at svakhetene ved funksjonsbasert er styrken ved markedsbasert og omvendt. Vi kan ikke forvente veldig mye av studentene rundt diskusjonen av hva ledelsen kan gjøre, men de bør kunne komme inn på matriseorganisering som en mulig løsning. Utover det kan endringer i fysisk struktur (f.e ks samlokalisering), bruk av ulike team eller integratorroller på tvers, mer hierarki og direkte instruksjon, ledelse m.m. være relevant å trekke inn her. Alle rimelige momenter som trekkes frem utover matriseorganisering bør gi et pluss.

Sensorveiledning oppgave Del 2)

Oppgave 1

Relevant pensum er Befring: helse- og omsorgsrett (2017), og Befring, Kjelland og Syse: helserettslige emner (2016). Kandidaten må klare å si noe om hva som ligger i definisjonen av helsepersonell, at den omfatter flere enn de med autorisasjon, og at den er avgjørende for hvem som omfattes av helsepersonelloven. Kandidaten må benytte vedlagte lovbestemmelser til å si hvem som omfattes av pasient – og brukerrettighetsloven, og at det gjelder pasienter, brukere og pårørende. Videre må kandidaten få frem at rettigheter for pasienter, brukere og pårørende, i mange tilfeller er plikter for helsepersonell.

Oppgave 2

Kandidaten bør få frem hovedtrekkene i den vedlagte bestemmelsen om forsvarlig yrkesutøvelse som en forventningsnorm knyttet til den enkeltes faglige kvalifikasjoner, arbeidets karakter og situasjonen for øvrig. Studenten må få frem begrunnelsen for denne bestemmelsen og at det er en rettslig standard, blant annet at den er begrunnet i «ikke-skade» prinsippet og verdighetsprinsippet. Det kan forventes at studenten tar for seg alle leddene i § 4 , om samarbeid og om beslutninger. Videre kan det forventes at studenten ser denne bestemmelsen i sammenheng med hpl. § 16 og shl. § 2-2.

Studenten må få frem at helsevirksomhetene både skal sørge for at beslutninger bidrar til forsvarlighet, noe som blant annet forutsetter oversikt over virksomheten, skal tilrettelegge slik at helsepersonell blir i stand til å overholde sine plikter.