

# SME4310 Veiledning av etikkrefleksjon i helsetjenesten vår 2020

## Sensorveiledning

### Oppgavetekst

Du skal med utgangspunkt i en etikkrefleksjon (enten i en refleksjonsgruppe eller klinisk etikkomite) ved hjelp av SME-modellen som struktur utarbeide en begrunnet dokumentasjon av drøftingen. Refleksjon over egen rolle som veileder i den aktuelle etikkrefleksjonen skal vektlegges, i tillegg til gruppeprosess og bruk av metode. Selve drøftingen av caset skal ikke ha hovedtyngde for oppgaven. Anvend pensumlitteratur (og eventuell annen relevant litteratur) når du besvarer oppgavene. Krav om anonymisering skal ivaretas.

### Oppgaven skal inneholde:

#### *Innledning:*

Her presenterer du problemstillingen og hva som er hensikten med oppgaven. Problemstillingen skal være relatert i din rolle som etikk veileder. For eksempel hvordan du har håndtert et spesifikt læringsmål koblet til din rolle som etikkveileder. Problemstillingen kan også være relatert til bruk av SME metoden. Her kan det også være en fordel å si noe om *hvordan* du har tenkt å svare på problemstillingen og *hvilke avgrensninger* du vil gjøre.

#### *Hoveddel:*

Hoveddelen deles ofte inn i en redegjørelse og en drøfting. Her gjør du rede for det som er nødvendig å gjøres rede for, ut fra problemstillingen.

Det er i drøftingen du først og fremst viser om du klarer å svare på problemstillingen. Her skal du vise at du klarer å anvende kunnskapen du har fått gjennom undervisning og pensumlitteratur.

#### *Avslutning:*

I konklusjonen kan du understreke hva du kom fram til og evt hva du har lært. Her bør det ikke dukke opp noe nytt.

## Sensorveiledning

### Introduksjon, format og oppbygning

Inneholder besvarelsen en:

- Innledning – som presenterer hva hensikten med besvarelsen er, evt. avgrensninger og fokus.

Bærer besvarelsen preg av en logisk struktur; innledning først, så hoveddel, deretter en avslutning.

## **Teori, argumentasjon og diskusjon**

Inneholder besvarelsen en:

- Hoveddel – som presenterer:
  - en etikkrefleksjon,
  - viser forståelse for bruk av SME-metoden
  - anvender anbefalt litteratur for SME 4310
  - ivaretar kravet om refleksjon over egen rolle som veileder, gruppeprosess og bruken av SME-metoden
- Det vurderes som særlig positivt dersom kandidaten i tillegg har en problemstilling som diskuteres og besvares.

## **Språk og litteratur/kildehenvisninger**

Preges besvarelsen av et godt/mindre godt/dårlig språk (ortografi).

Preges besvarelsen av at litteratur/kildehenvisninger brukes på en konsekvent måte.

Det skal vises til pensumlitteratur i besvarelsen. Formelle feil, for eksempel i referansestil, eller brudd på lengdeangivelsene, trekker ned.

## **Samlet vurdering**

Her gir vi en helhetsvurdering av besvarelsen ut ifra eksamensoppgavens tekst:

«Du skal med utgangspunkt i en etikkrefleksjon (enten i en refleksjonsgruppe eller klinisk etikkomite) ved hjelp av SME-modellen som struktur utarbeide en begrunnet dokumentasjon av drøftingen. *Refleksjon over egen rolle som veileder og bruk av SME metoden i den aktuelle etikkrefleksjonen skal vektlegges, i tillegg til gruppeprosess.* Anvend pensumlitteratur (og eventuell annen relevant litteratur) når du besvarer oppgavene. Krav til anonymisering skal ivaretas».

Basert på denne vurderingen kan sensor peke på det vi vurderer er særlig godt/godt/mindre godt eller ikke ivaretatt.

## **Konklusjon**

Bestått/Ikke bestått